

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-
речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец
Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по формированию у детей основ безопасности на дороге
старшей группы «Звездочки» на 2021 – 2022 учебный год

Воспитатель: Звягинцева Т.С.

Месяц	Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
Сентябрь	<p>«Безопасная улица»</p> <p>1. «Красный, жёлтый, зелёный» - уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>2. «Я шагаю по улице» - Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта; познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.</p> <p>3. «Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей.</p> <p>4. Мой друг – велосипед - познакомить с правилами безопасности на дороге при езде, учить правильно оценивать ситуацию на дороге.</p>	<p>1. Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица». Г. Ладонщиков «Светофор» О. Бедарев «Азбука безопасности». С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер»</p> <p>3. Дигры: «Улица города». «Три сигнала светофора» «Законы улиц и дорог».</p> <p>4. «Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ. слово.</p> <p>5. С/р. игра «Водители».</p> <p>6. П/Игра: «Светофор и пешеходы» «Воробышки и автомобиль»</p>
Октябрь	<p>« Мчатся по улице автомобили»</p> <p>1. На чем люди ездят - расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Знакомить с историей автомобиля. Развивать умение находить сходства и различия.</p> <p>2. Труд водителя - уточнять представления детей об одностороннем и двустороннем движении, о видах транспорта. Углублять знания о труде водителя.</p> <p>3. Как появился автомобиль –</p>	<p>1. Беседа: «Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями».</p> <p>2. Чтение В. Кожевникова «Светофор» , загадок и стихов про транспорт; А. Барто «Жил на свете самосвал», Цыферов Г. «Сказки на колесиках».</p> <p>3. Д/и «О чём говорит светофор» «Собери машину» «Угадай транспорт»</p> <p>4. П/и «Цветные автомобили». «Водитель»</p>

	<p>знакомить с историей развития транспорта. Расширять знания ПДД. Воспитывать чувство ответственности.</p> <p>4. Спецтранспорт - знакомить с машинами спецназначения. Уточнять назначение некоторых видов транспорта. Развивать внимание, выразительность речи.</p>	<p>автобуса»</p> <p>5. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»</p> <p>6. Продуктивная деятельность: рисование «Машины спешат на помощь»</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>« Знакомство с дорожными знаками»</p> <p>1. О чём говорят дорожные знаки -познакомить детей с историей появления дорожных знаков; о их смысле для водителей и пешеходов.</p> <p>2. «Моя дорожная грамота» - Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков :«Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки» и др.</p> <p>3. Предупреждающие знаки - Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд»</p> <p>4. Знаки сервиса-формировать знания о дорожных знаках.</p>	<p>1.Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>2. Чтение: О. Бедарев «Азбука безопасности», С. Маршак «Мяч»; «Милиционер». С. Михалков «Бездельник светофор» загадки о дорожных знаках.</p> <p>3. Д/ игры: «Покажи такой же знак», «Найди по описанию», «Поставь дорожный знак»</p> <p>4. П/игры: «Дорожные знаки». «Светофор»</p> <p>5. С/Р игра: «Путешествуем на машинах» «Транспорт».</p> <p>6.Продуктивная деятельность: конструирование «Постройка дорог для машин и пешеходов».</p>
<p>Декабрь</p>	<p>« Улица. Транспорт»</p> <p>1.«Улица нашего посёлка»: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход, уточнить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»</p> <p>2. На чем люди ездят (виды транспорта) -продолжать знакомить с различными видами транспорта, их особенностями и назначением.</p> <p>3.«Будь внимателен, пешеход!»: продолжать прививать навыки</p>	<p>1.Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период .Ситуации на дорогах.</p> <p>2. Д/игра «Сломанный светофор» «Наша улица»</p> <p>3. С/ р игра «Автобус» « Я Шофёр»</p> <p>4. Просмотр мультимедийной презентации « Смешарики в стране дорожных знаков».</p> <p>5.Рассматривание альбома «Специальные машины»: «Пожарная», «Скорая помощь», «Милиция» и пр.</p> <p>6. Чтение В. Клименко «Кто важнее всех на свете».</p>

	<p>безопасного поведения на дороге в зимний период, закреплять знания о дорожных знаках.</p> <p>4. Тротуар – территория вежливых пешеходов - познакомить с историей появления тротуара, правилами поведения на нем.</p> <p>4. Машины на нашей улице - Расширять представления детей о пассажирском транспорте. Продолжать закреплять знания о грузовом транспорте, машинах спецназначения.</p>	<p>7. Конструирование «Отгадай, вырежи и наклей грузовик».</p>
Январь	<p>« Поведение в транспорте»</p> <p>1. Правила поведения в транспорте -способствовать формированию культуры поведения в транспорте</p> <p>2. Поведение в трамвае - Закрепить знакомство с трамваем. Воспитывать культуру поведения в транспорте.</p> <p>3. Внутри общественного транспорта познакомить с правилами оплаты за проезд в различных видах транспорта.</p> <p>4. Поведение в личном автомобиле - познакомить с правильным поведением внутри салона, сформировать положительное отношение к соблюдению их.</p>	<p>1.Ситуация общения: «Как нужно вести себя в общественном транспорте»</p> <p>2.Чтение: Михалков. С. «Одна рифма», Барто. А. «Любочка», «Автобус №26»</p> <p>3.Дидактические игры: «Поймай мяч», «Можно -нельзя»</p> <p>4.П/и «Стоп». « Цветные автомобили»</p> <p>5.Сюжетно-ролевая игра: «Поездка в автобусе (трамвае)», «Мы едем на машине»</p>
Февраль	<p>«Поведение на остановках общественного транспорта»</p> <p>1. Транспорт -закрепить знания о пассажирском транспорте, основных частях автомобиля. Познакомить с правилами поведения на остановке.</p> <p>2. Правила обхода транспорта - закрепить знания о пассажирском транспорте, сформировать знания о правилах обхода транспортных</p>	<p>1.Ситуативный разговор: «Как себя вести на остановках общественного транспорта»</p> <p>2.Чтение: Маршак С. «Мяч», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p> <p>3.Д игры: «Пешеходы и водители», «Стоп-идите»</p> <p>4.С-р игра «Транспорт». « Едем на метро»</p> <p>5.П/и «Умелый пешеход».</p> <p>6. Продуктивная деятельность лепка:</p>

	<p>средств.</p> <p>3. Поведение на остановках при посадке в транспорт -помочь сформировать правильное поведение на остановке при посадке в транспорт.</p> <p>4. Поведение при высадке из транспорта познакомить с правильным поведением при выходе из транспорта, сформировать навык осторожного и внимательного перехода улицы.</p>	<p>мой любимый транспорт.</p>
<p>Март</p>	<p>«Запрещающие дорожные знаки»</p> <p>1.Твои помощники на дороге - помочь выработать стереотип безопасного поведения на дороге с учетом помощников дороги</p> <p>2.Запрещающие дорожные знаки -продолжать знакомить детей с дорожными знаками.</p> <p>3.Запрещающие знаки – наши друзья уточнить и расширить представления детей о запрещающих знаках.</p>	<p>1.Ситуативный разговор: «Для чего нужны запрещающие дорожные знаки»</p> <p>2.Чтение худ. произведений. В. Семернин «Запрещается – разрешается», загадки о дорожных знаках.</p> <p>3.Беседа «Запрещающие знаки – наши друзья»</p> <p>4.Д/ игры: «Назови знак», «Разложи знаки» « Собери картинку и объясни»</p> <p>5.П/ игра «Пешеходы и водители».</p> <p>6.С-р игра на площадке (разыгрывание ситуации).</p> <p>7. Продуктивная деятельность рисование: « Мой любимый знак»</p>
<p>Апрель</p>	<p>«Опасный перекресток»</p> <p>1.Перекрёсток - Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке.</p> <p>2. Светофор - Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов.</p> <p>3.Трёхцветный светофор - Познакомить с особенностями работы трехцветного светофора.</p> <p>4. Регулировщик - дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика</p>	<p>1.Д/ игра «Путешествие по городу» .</p> <p>2.Экскурсия к перекрестку.</p> <p>3.Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песня». В. Клименко «Кто важнее всех на дороге»</p> <p>4.П/ игра «Воробышки и автомобиль». «Найди свой цвет».</p> <p>5. Ситуация общения «Как я иду в детский сад» . «Как правильно кататься на велосипеде».</p>

<p>Май</p>	<p>« Кто самый грамотный пешеход»1. Дисциплина на дороге - продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах города.</p> <p>2. Повторение пройденного- совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты.</p> <p>Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта и водителям транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке</p>	<p>1. Ситуация общения «Мы на улице».</p> <p>2. Д/ игра «Путешествие по поселку» «Правила поведения».</p> <p>3. Игровые ситуации на площадке «Как я знаю правила дорожного движения» .</p> <p>4. КВН «Дорожная азбука».</p> <p>5. П/ игра «Пешеходы и водители» .</p> <p>6. С/р игры на площадке (ситуации) по желанию детей.</p>
------------	---	---