

**Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе  
«Звездочки» на 2020-2021 учебный год.**

Месяц	Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.
Сентябрь	<p><b>Мы знакомимся с улицей. Пассажирский транспорт. Грузовой транспорт.</b>  <b>Цель:</b>                      Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы. Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте.</p>	<p>1. Продуктивная (конструктивная) деятельность «Строительство дорожек для пешеходов и машин».</p> <p>2. Д/и «Светофор, наш друг». 3. Рассматривание альбома улицы нашего посёлка.</p> <p>3. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p> <p>4. Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу». 3. Д/игра «Можно – нельзя»</p>
Октябрь	<p><b>Светофор.</b>  <b>Транспорт на проезжей части улицы.</b>  <b>Цель:</b> Объяснить детям, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора. Формировать ориентировку в пространстве.</p>	<p>1. Рассматривание макета светофора и беседа о нем.</p> <p>2. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор»</p> <p>3. Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».</p>

<p>Ноябрь</p>	<p><b>Профессия – водитель. « Пешеходный переход». Улица.</b>  <b>Цель:</b>  Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход» ( наземный, подземный). Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.</p>	<p>1.Беседа « Дети на тротуаре».</p> <p>2. Продуктивная деятельность (рисование) « Пешеходный переход».</p> <p>3.Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге.</p> <p>4.Чтение стихотворений: С. Маршака «Милиционер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».</p>
<p>Декабрь</p>	<p><b>Труд водителя. Городской транспорт. Мой друг светофор. Не попади в беду на дороге.</b>  Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах.Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим).  Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора.Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль,грузовой</p>	<p>1.Беседа « Будем вежливы на дороге »</p> <p>2. Дидактическая игра « Собери знак и назови его ».</p> <p>3.Закреплять правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы».</p> <p>4.Д/и « Пешеход – водитель»</p>

	автомобиль).	
Январь	<p><b>Стоп, машина! Стоп, мотор!</b>  <b>Тормози скорей Шофёр.</b>  <b>Пешеходный переход.</b>  <b>Виды транспорта.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход». Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру». Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.  Закреплять умения детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины с изображением тротуара и проезжей части и беседа о них.</li> <li>2. Чтение отрывка из рассказа А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный».</li> <li>3. Рисование «Трёхглазый дружок».</li> <li>4. Подвижная игра «Цветные автомобили».</li> </ol>
Февраль	<p><b>«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта).</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта.</li> <li>2. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.</li> <li>3. Наблюдение за пешеходами.</li> <li>4. Чтение рассказа «Зайка-велосипедист» В. Клименко.</li> </ol>

<p>Март</p>	<p><b>Знакомство с дорожными знаками.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассматривание картины улицы с перекрёстками и беседа о них.</li> <li>2.Беседа «Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход»</li> <li>3.Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»</li> <li>4.Д\игра «Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу.</li> </ol>
<p>Апрель</p>	<p><b>«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о правилах передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»</li> <li>2. С/р игра «Автобус» - учить действовать согласно взятой роли ( водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе</li> <li>3. Развивающая игра «Дорожные знаки».</li> <li>4. Экскурсия на остановку.</li> </ol> <p>Цель: познакомить детей с назначением остановки.</p>

<p>Май</p>	<p><b>Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети?</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.</p>	<p>1. Беседа «Проходите, путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам.</p> <p>2. С/р игра «Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения.</p> <p>3. Беседа «Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</p> <p>4. Чтение отрывка из рассказа А.Дорохова «Зелёный, желтый, красный». Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора;</p>