

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого  
развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец  
Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по формированию основ безопасности собственной  
жизнедеятельности  
старшей группы «Звездочки» на 2021 – 2022 учебный год

Воспитатель : Звягинцева Т. С.

Месяц	Тема. Цель: образовательной деятельности ,осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
Сентябрь	<p><b>«Ядовитые грибы и растения»</b> - формировать представление детей о том, что существуют съедобные и ядовитые грибы и ягоды умение их отличать друг от друга. Воспитывать бережное отношение к дарам леса. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на (не уходить от взрослых, не шуметь, не лазать на деревья, не есть без разрешения взрослых ягоды, не рвать ядовитые грибы и пр.). Закрепить правила поведения в лесу, знания о том, что надо делать если заблудился.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа: «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды».</li> <li>2.Просмотр презентации «В лес с лукошком» (о грибах и ягодах).</li> <li>3.Ситуативный разговор: «Если потерялся в лесу».</li> <li>4.Д/И «Грибы – грибочки»</li> <li>5.С/Р игра «Семья», «Пикник на...»</li> </ol>
	<p><b>«Как мы играем»</b> - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игры, научить их необходимым мерам предосторожности. Закреплять умения детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада и в группе. Объяснить детям ,что игры с песком тоже не безопасны: нужно быть внимательными и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа :«Правила поведения на участке д/с во время прогулки».</li> <li>2.Ситуативный разговор: «Как песок может стать опасным» «Правила поведения в группе, помещениях д/с».</li> <li>3.Д/И «Опасно – не опасно», «Можно – нельзя».</li> <li>4.С/Р игры «Детский сад» (расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада)</li> </ol>
Октябрь	<p><b>«Общение с природой»</b> Закреплять у детей знания об ответственном и бережном отношении к природе, не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток; сформировать представление о том, что птицы и животные очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парке, пугать, мучить и дразнить птиц и животных.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Общение с природой».</li> <li>2.Моделирование ситуаций: «Что будет если...?»</li> <li>3.Д.и. «Кто где живёт?», «Что где растёт?».</li> <li>4.Чтение: А. Барто «Прогулка». Т.А. Шорыгина «Экологические сказки».</li> <li>5. Рассматривание иллюстраций в мире природы.</li> </ol>
	<p><b>«Трудовая деятельность»</b> - закреплять умения детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время трудовой</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа :«Мы любим трудиться».</li> <li>2.Рассматривание иллюстраций «Дежурство по столовой»</li> <li>3.Ситуативный разговор: «Каждой вещи свое место»</li> </ol>

	<p>деятельности. Побуждать детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.</p>	<p><b>4.Д/И</b> «Волшебный сундучок», «Кому что нужно для работы».</p>
Ноябрь	<p><b>«Люди вокруг нас»</b> объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей. Стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению определенного навыка и опыта. Воспитывать чувство осторожности и взаимопомощи.</p>	<p><b>1.Беседа</b> «Не каждый встречный – друг сердечный» <b>2. Ситуативный разговор:</b> «Чужая машина» - дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая. <b>3.Чтение</b> сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Д/И «Какое настроение» <b>4.Моделирование ситуации</b> У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый» <b>5.С/Р игра</b> «Прогулка в парк аттракционов»</p>
	<p><b>«Что может быть горячим».</b> Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту.</p>	<p><b>1.Беседа</b> «Что может быть горячим?» <b>2.Д/И</b> «Подумай и скажи» - закреплять умения детей называть предметы на кухне, которые могут быть опасны. <b>3.Беседа</b> «Кухня не место для игр». <b>4. Д/И</b> «Можно – нельзя». <b>5.С/Р и</b> «Семья» «Мы готовим обед»,</p>
Декабрь	<p><b>«Безопасность зимой»</b> Закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью.</p>	<p><b>1.Беседа</b> «Гололед» - закрепить правила безопасности в гололед, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. <b>2.Беседа</b> «Осторожно сосульки» - дать понять, что сосульки для человека могут быть опасны. Побуждать подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. <b>3.Ситуативный разговор</b> «Как был наказан любопытный язычок» - закрепить знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя прикасаться к ним языком, губами и голыми руками <b>4.Беседа</b> «Зимой на горке» - побуждать детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; избегать травмоопасных ситуаций.</p>
	<p><b>«Опасные предметы».</b> Уточнить представления детей об острых, колющих и режущих</p>	<p><b>1.Беседа</b> «Опасные предметы ,которые окружают нас дома». <b>2.Д/и</b> «Найди опасный предмет» - учить</p>

	предметах, напомнить правила обращения с ними и правила хранения в специально отведенных местах; предостеречь от несчастных случаев в быту	находить острые, колющие и режущие предметы. <b>3. Д/И</b> «Для чего что нужно» <b>4. Ситуативный разговор</b> : «Пока родителей нет дома».
Январь	« <b>Планета Земля</b> » Развивать у детей понимание, что Земля - наш общий дом, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды. Воспитывать у детей природоохранное поведение.	<b>1. Моделирование ситуаций</b> : «Что будет если...?», <b>2. Д.и.</b> «Кто где живёт?», «Что где растёт?». <b>3. Чтение</b> : А. Барто «Прогулка». Энциклопедии «Природа», «Окружающий мир».
	« <b>Ток бежит по проводам</b> ». Формировать правила техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть.	<b>1. Беседа</b> «Бытовые приборы». <b>2. Д/И</b> «Что и для чего?» - учить называть бытовые приборы и их назначение. <b>3. Чтение</b> сказки «Проводок» <b>4. Отгадывание</b> загадок и придумывание «Бытовые приборы» <b>5. С/р игра</b> «Магазин бытовой техники» - вызвать у детей интерес к профессии продавца бытовой техники, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.
Февраль	« <b>Кошка и собака - наши соседи</b> » Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.	<b>1. Беседа</b> «Контакты с животными». <b>2. Чтение</b> сказки «Как собака друга искала» <b>3. Д/У</b> «Что делать?» (пробл. ситуация «Жалобно мяукает котенок у подъезда»). «Как это случилось?» <b>4. Отгадывание и придумывание</b> загадок про животных <b>5. С/Р игра</b> «Зоопарк»
	« <b>Один дома</b> ». Напомнить о бытовых предметах, которыми нельзя играть и о правилах поведения, если позвонили в дверь или по телефону; познакомить с телефоном полиции «02».	<b>1. Беседа</b> «Ты остался один дома». <b>2. Ситуативный разговор</b> : «Тебе звонят по телефону» - учить детей отвечать на телефонные звонки незнакомых людей. <b>3. С/р игра</b> «Полицейский» - расширять знания детей о профессии полицейский (следит за порядком, проверяет документы, отвечает на тревожные звонки, выезжает по вызову и т.д.); воспитывать отзывчивость, ответственность и культуру общения. <b>4. С/р игра</b> «Скорая помощь» - формировать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Март	<p><b>«Если на улице гроза»</b> Познакомить с правилами поведения во время грозы. закреплять правила поведения на берегу водоёма и во время грозы.</p>	<p><b>1.Беседа</b> «Что делать если на улице гроза». <b>2.Д/и</b> «Правильно неправильно» - учить определять правильные и неправильные навыки поведения во время грозы. <b>3.Чтение</b> рассказа «Как я заблудилась в грозу» из серии рассказов для детей «У бабушки в деревне» О.Баннх. <b>4.Д/И</b> «Можно – нельзя». <b>5.Рассматривание</b> иллюстраций на тему гроза.</p>
	<p><b>«Запомните детки, таблетки – не конфетки!»</b> Разъяснить детям, что без взрослых лекарства брать нельзя , пояснить когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.</p>	<p><b>1.Беседа</b> «Таблетки – это не конфетки» Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03. <b>2.Чтение</b> сказки «Неосторожная резвушка». <b>3.Беседа</b> по сказке А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». <b>4.Д/и</b> «Что будет, если» - учить детей предвидеть опасные последствия при неправильном использовании лекарств и бытовой химии. <b>5.С/р игра</b> «Аптека» -расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств,</p>
Апрель	<p><b>«Насекомые вокруг нас»</b> - закрепить с детьми представление о разнообразии насекомых ,об их необходимости для человека. Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Формировать представление о том, что свою жизнь надо беречь и не подвергать опасности. Развивать интерес к познанию окружающей природы, соблюдая осторожность, осмотрительность.</p>	<p><b>1.Беседа</b> «Берегись насекомых». <b>2.Чтение</b> сказки Т.А. Шорыгиной «Муха-грязнуха». <b>3.Отгадывание</b> загадок (презентация) «В мире насекомых». <b>4.Д/И</b> «Что? Где? Когда?» - Закреплять знания о правильном поведении на природе при встрече с насекомыми.</p>
	<p><b>«Безопасный дом».</b> Формировать у детей правила безопасного поведения на балконе, у окна, на лестнице и в лифте; напомнить об опасных ситуациях, предостеречь от несчастных случаев.</p>	<p><b>1. Беседа</b> «Правила поведения на лестнице, у окна, на балконе, в лифте». <b>2.Д/и</b> «Собери и расскажи» (разрезные картинки опасных ситуаций в доме) - учить собирать разрезные картинки и анализировать целое изображение. <b>3.Беседа</b> «Служба спасения (МЧС) - , расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в</p>

		<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>4.Беседа</b> «Передвигаемся по детскому саду» - закрепить у детей правила безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с.</p>
Май	<p><b>«Я люблю загорать и купаться»</b> Закрепить правила безопасного поведения на солнце и у воды; объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать эти правила</p>	<p><b>1.Беседа</b> «Скоро лето. Безопасность на воде» - закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.</p> <p><b>2.Беседа</b> «Летний отдых. Доброе солнышко» - закреплять знания детей о том, как проводить время на солнце, чтобы не навредить своему здоровью.</p> <p><b>3.Беседа</b> «Как правильно загорать».</p> <p><b>4.Ди</b> «Можно – нельзя».</p>