

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого
развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец
Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по формированию основ безопасности собственной
жизнедеятельности
старшей группы «Звездочки» на 2021 – 2022 учебный год

Воспитатель : Звягинцева Т. С.

Месяц	Тема. Цель: образовательной деятельности ,осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
Сентябрь	<p>«Ядовитые грибы и растения» - формировать представление детей о том, что существуют съедобные и ядовитые грибы и ягоды умение их отличать друг от друга. Воспитывать бережное отношение к дарам леса. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на (не уходить от взрослых, не шуметь, не лазать на деревья, не есть без разрешения взрослых ягоды, не рвать ядовитые грибы и пр.). Закрепить правила поведения в лесу, знания о том, что надо делать если заблудился.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды». 2.Просмотр презентации «В лес с лукошком» (о грибах и ягодах). 3.Ситуативный разговор: «Если потерялся в лесу». 4.Д/И «Грибы – грибочки» 5.С/Р игра «Семья», «Пикник на...»
	<p>«Как мы играем» - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игры, научить их необходимым мерам предосторожности. Закреплять умения детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада и в группе. Объяснить детям ,что игры с песком тоже не безопасны: нужно быть внимательными и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа :«Правила поведения на участке д/с во время прогулки». 2.Ситуативный разговор: «Как песок может стать опасным» «Правила поведения в группе, помещениях д/с». 3.Д/И «Опасно – не опасно», «Можно – нельзя». 4.С/Р игры «Детский сад» (расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада)
Октябрь	<p>«Общение с природой» Закреплять у детей знания об ответственном и бережном отношении к природе, не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток; сформировать представление о том, что птицы и животные очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парке, пугать, мучить и дразнить птиц и животных.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Общение с природой». 2.Моделирование ситуаций: «Что будет если...?» 3.Д.и. «Кто где живёт?», «Что где растёт?». 4.Чтение: А. Барто «Прогулка». Т.А. Шорыгина «Экологические сказки». 5. Рассматривание иллюстраций в мире природы.
	<p>«Трудовая деятельность» - закреплять умения детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время трудовой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа :«Мы любим трудиться». 2.Рассматривание иллюстраций «Дежурство по столовой» 3.Ситуативный разговор: «Каждой вещи свое место»

	<p>деятельности. Побуждать детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.</p>	<p>4.Д/И «Волшебный сундучок», «Кому что нужно для работы».</p>
Ноябрь	<p>«Люди вокруг нас» объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей. Стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению определенного навыка и опыта. Воспитывать чувство осторожности и взаимопомощи.</p>	<p>1.Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный» 2. Ситуативный разговор: «Чужая машина» - дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая. 3.Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Д/И «Какое настроение» 4.Моделирование ситуации У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый» 5.С/Р игра «Прогулка в парк аттракционов»</p>
	<p>«Что может быть горячим». Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту.</p>	<p>1.Беседа «Что может быть горячим?» 2.Д/И «Подумай и скажи» - закреплять умения детей называть предметы на кухне, которые могут быть опасны. 3.Беседа «Кухня не место для игр». 4. Д/И «Можно – нельзя». 5.С/Р и «Семья» «Мы готовим обед»,</p>
Декабрь	<p>«Безопасность зимой» Закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью.</p>	<p>1.Беседа «Гололед» - закрепить правила безопасности в гололед, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. 2.Беседа «Осторожно сосульки» - дать понять, что сосульки для человека могут быть опасны. Побуждать подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. 3.Ситуативный разговор «Как был наказан любопытный язычок» - закрепить знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя прикасаться к ним языком, губами и голыми руками 4.Беседа «Зимой на горке» - побуждать детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; избегать травмоопасных ситуаций.</p>
	<p>«Опасные предметы». Уточнить представления детей об острых, колющих и режущих</p>	<p>1.Беседа «Опасные предметы ,которые окружают нас дома». 2.Д/и «Найди опасный предмет» - учить</p>

	предметах, напомнить правила обращения с ними и правила хранения в специально отведенных местах; предостеречь от несчастных случаев в быту	находить острые, колющие и режущие предметы. 3. Д/И «Для чего что нужно» 4. Ситуативный разговор : «Пока родителей нет дома».
Январь	« Планета Земля » Развивать у детей понимание, что Земля - наш общий дом, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды. Воспитывать у детей природоохранное поведение.	1. Моделирование ситуаций : «Что будет если...?», 2. Д.и. «Кто где живёт?», «Что где растёт?». 3. Чтение : А. Барто «Прогулка». Энциклопедии «Природа», «Окружающий мир».
	« Ток бежит по проводам ». Формировать правила техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть.	1. Беседа «Бытовые приборы». 2. Д/И «Что и для чего?» - учить называть бытовые приборы и их назначение. 3. Чтение сказки «Проводок» 4. Отгадывание загадок и придумывание «Бытовые приборы» 5. С/р игра «Магазин бытовой техники» - вызвать у детей интерес к профессии продавца бытовой техники, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.
Февраль	« Кошка и собака - наши соседи » Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.	1. Беседа «Контакты с животными». 2. Чтение сказки «Как собака друга искала» 3. Д/У «Что делать?» (пробл. ситуация «Жалобно мяукает котенок у подъезда»). «Как это случилось?» 4. Отгадывание и придумывание загадок про животных 5. С/Р игра «Зоопарк»
	« Один дома ». Напомнить о бытовых предметах, которыми нельзя играть и о правилах поведения, если позвонили в дверь или по телефону; познакомить с телефоном полиции «02».	1. Беседа «Ты остался один дома». 2. Ситуативный разговор : «Тебе звонят по телефону» - учить детей отвечать на телефонные звонки незнакомых людей. 3. С/р игра «Полицейский» - расширять знания детей о профессии полицейский (следит за порядком, проверяет документы, отвечает на тревожные звонки, выезжает по вызову и т.д.); воспитывать отзывчивость, ответственность и культуру общения. 4. С/р игра «Скорая помощь» - формировать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Март	<p>«Если на улице гроза» Познакомить с правилами поведения во время грозы. закреплять правила поведения на берегу водоёма и во время грозы.</p>	<p>1.Беседа «Что делать если на улице гроза». 2.Д/и «Правильно неправильно» - учить определять правильные и неправильные навыки поведения во время грозы. 3.Чтение рассказа «Как я заблудилась в грозу» из серии рассказов для детей «У бабушки в деревне» О.Баннх. 4.Д/И «Можно – нельзя». 5.Рассматривание иллюстраций на тему гроза.</p>
	<p>«Запомните детки, таблетки – не конфетки!» Разъяснить детям, что без взрослых лекарства брать нельзя , пояснить когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.</p>	<p>1.Беседа «Таблетки – это не конфетки» Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03. 2.Чтение сказки «Неосторожная резвушка». 3.Беседа по сказке А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». 4.Д/и «Что будет, если» - учить детей предвидеть опасные последствия при неправильном использовании лекарств и бытовой химии. 5.С/р игра «Аптека» -расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств,</p>
Апрель	<p>«Насекомые вокруг нас» - закрепить с детьми представление о разнообразии насекомых ,об их необходимости для человека. Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Формировать представление о том, что свою жизнь надо беречь и не подвергать опасности. Развивать интерес к познанию окружающей природы, соблюдая осторожность, осмотрительность.</p>	<p>1.Беседа «Берегись насекомых». 2.Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Муха-грязнуха». 3.Отгадывание загадок (презентация) «В мире насекомых». 4.Д/И «Что? Где? Когда?» - Закреплять знания о правильном поведении на природе при встрече с насекомыми.</p>
	<p>«Безопасный дом». Формировать у детей правила безопасного поведения на балконе, у окна, на лестнице и в лифте; напомнить об опасных ситуациях, предостеречь от несчастных случаев.</p>	<p>1. Беседа «Правила поведения на лестнице, у окна, на балконе, в лифте». 2.Д/и «Собери и расскажи» (разрезные картинки опасных ситуаций в доме) - учить собирать разрезные картинки и анализировать целое изображение. 3.Беседа «Служба спасения (МЧС) - , расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в</p>

		<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.Беседа «Передвигаемся по детскому саду» - закрепить у детей правила безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с.</p>
Май	<p>«Я люблю загорать и купаться» Закрепить правила безопасного поведения на солнце и у воды; объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать эти правила</p>	<p>1.Беседа «Скоро лето. Безопасность на воде» - закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.</p> <p>2.Беседа «Летний отдых. Доброе солнышко» - закреплять знания детей о том, как проводить время на солнце, чтобы не навредить своему здоровью.</p> <p>3.Беседа «Как правильно загорать».</p> <p>4.Ди «Можно – нельзя».</p>