

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

**Перспективный план работы  
по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности  
и безопасности поведения в природе  
в подготовительной группе «Звездочки»  
на 2022-2023 учебный год.**

Воспитатель: Звягинцева Т.С.

### *Цель:*

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

### *Задачи:*

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

### *Безопасный отдых на природе*

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

### *Безопасность собственной жизнедеятельности*

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

### Список использованной литературы

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для

Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.

3. Николаева С.А. «Юный эколог» Москва: Мозаика-Синтез, 2002г. - 128 стр

Месяц	Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
Сентябрь	<p><b>Безопасность в природе</b> «Ядовитые грибы и растения» Формировать представление детей о том, что существуют съедобные и ядовитые грибы и ягоды умение их отличать друг от друга. Воспитывать бережное отношение к дарам леса. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на (не уходить от взрослых, не шуметь, не лазить на деревья, не есть без разрешения взрослых ягоды, не рвать ядовитые грибы и пр.). Закрепить правила поведения в лесу, знания о том, что надо делать если заблудился.</p>	<p>Беседа: «Съедобные и ядовитые грибы». Просмотр презентации «В лес с лукошком» (о грибах и ягодах). Беседа «В лес за грибами и ягодами». Беседа «Отдых на...» Д/И «Грибы – грибочки» С/Р игра «Семья», «Пикник на...»</p>
	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b> «Как мы играем». Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игры, научить их необходимым мерам предосторожности. Закреплять умения детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада и в группе. Объяснить детям что игры с песком тоже не безопасны: нужно быть внимательными и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду,</p>	<p>Беседа «Правила поведения на участке д/с во время прогулки». Беседа «Как песок может стать опасным» Беседа «Правила поведения в группе, помещениях д/с». Д/И «Опасно – не опасно», «Можно – нельзя». С/Р игры «Детский сад» (расширить и закрепить представления детей о</p>

		содержании трудовых действий сотрудников детского сада)
Октябрь	<b>Безопасность в природе «Общение с природой»</b> Закреплять у детей знания об ответственном и бережном отношении к природе, не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток; сформировать представление о том, что птицы и животные очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парке, пугать, мучить и дразнить птиц и животных.	Беседа «Общение с природой». Моделирование ситуаций: «Что будет если...?» Д.и. «Кто где живёт?», «Что где растёт?». Чтение: А. Барто «Прогулка». Т.А. Шорыгина «Экологические сказки».
	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b> «Что может быть горячим». Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту.	Беседа «Что может быть горячим?» Д/И «Подумай и скажи» - закреплять умения детей называть предметы на кухне, которые могут быть опасны. Беседа «Кухня не место для игр». Д/И «Можно – нельзя». С/Р игры «Семья. «Мы готовим обед», «Повар».
Ноябрь	<b>Безопасность в природе «Мороз!», «Железные предметы».</b> Расширять и углублять представления о правилах поведения во различных природных явлениях; Формировать безопасное поведение в природе.	Опытно – экспериментальная деятельность «Приклеивание тряпочки к металлическому предмету». Беседа «Как был наказан любопытный язычок». Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Не касайся железных предметов».
	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b> «Не каждый встречный – друг сердечный» Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей. Учить действовать уверенно, активно.	Беседа ««Не каждый встречный – друг сердечный» Беседа «Чужая машина» . Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Д/И «Какое настроение» Ситуация У меня зазвонил телефон: друг,

	Стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению определенного навыка и опыта. Воспитывать чувство осторожности и взаимопомощи	незнакомец, знакомый взрослый» С/Р игра «Прогулка в парк аттракционов»
Декабрь	<p><b>Безопасность в природе</b> «Безопасность зимой» Закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью. Закрепить правила безопасности в гололед, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Дать понять, что сосульки для человека могут быть опасны. Побуждать подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. Побуждать детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; избегать травмоопасных ситуаций.</p>	<p>Беседа «Гололед» Беседа «Осторожно сосульки» Беседа «Зимой на горке»</p>
	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b> «Новый год без забот». Закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника», закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д., продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.</p>	<p>Беседа «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет». Рассказывание детям «Зимние каникулы». Викторина «Зимние забавы».</p>
Январь	<p><b>Безопасность в природе</b> «Снег и лед-осторожно гололед.» познакомить с явлениями природы как гололед и гололедица, объяснить разницу, способы избежать травм и переломов. Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах».</p>	<p>Тематическая беседа «Зимние дороги». «Снегопад». Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице». .Беседа «Осторожно сосульки!».</p>
	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b> «Ток бежит по</p>	<p>Беседа «Бытовые приборы».</p>

	<p>проводам».</p> <p>Формировать правила техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть. Вызвать у детей интерес к профессии продавца бытовой техники, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Д/И «Что и для чего?» Учить называть бытовые приборы и их назначение.</p> <p>Чтение сказки «Проводок»</p> <p>Отгадывание загадок «Бытовые приборы»</p> <p>С/р игра «Магазин бытовой техники» -</p>
Февраль	<p><b>Безопасность в природе</b> «Мы живем на живой планете»</p> <p>Развивать у детей понимание, что Земля - наш общий дом, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды. Воспитывать у детей природоохранное поведение.</p>	<p><b>Моделирование ситуаций:</b> «Что будет если...?»,</p> <p>Д.и. «Кто где живёт?», «Что где растёт?».</p> <p>Чтение: А. Барто «Прогулка». Энциклопедии «Природа», «Окружающий мир».</p>
	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b></p> <p>«Один дома».</p> <p>Напомнить о бытовых предметах, которыми нельзя играть и о правилах поведения, если позвонили в дверь или по телефону; познакомить с телефоном полиции «02». Учить детей отвечать на телефонные звонки незнакомых людей. Расширять знания детей о профессии полицейский (следит за порядком, проверяет документы, отвечает на тревожные звонки, выезжает по вызову и т.д.); воспитывать отзывчивость, ответственность и культуру общения. Формировать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>	<p>Беседа «Один дома».</p> <p>Беседа «Тебе звонят по телефону»</p> <p>С/р игра «Полицейский»</p> <p>С/р игра «Скорая помощь»</p>
Март	<p><b>Безопасность в природе</b></p> <p>«Правила безопасности на природе» Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.</p>	<p>Беседа «Будем беречь и охранять природу».</p> <p>Д/и «Правильно неправильно» - учить определять правильные и неправильные навыки поведения в природе</p>

	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>  «Запомните детки, таблетки – не конфетки!» Разъяснить детям, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни. Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Учить детей предвидеть опасные последствия при неправильном использовании лекарств и бытовой химии.</p>	<p>Беседа «Таблетки – это не конфетки»  Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.  Чтение сказки «Неосторожная резвушка».  Беседа по сказке А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  Д/и «Что будет, если».  С/р игра «Аптека».</p>
Апрель	<p><b>Безопасность в природе</b>  «Насекомые вокруг нас»  Закрепить с детьми представление о разнообразии насекомых. Формировать представление о разных насекомых, об их необходимости для человека.  Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p>	<p>Беседа «Берегись насекомых».  Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Муха-грязнуха».  Отгадывание загадок (презентация) «В мире насекомых».  Д/И «Что? Где? Когда?» - Закреплять знания о правильном поведении на природе при встрече с насекомыми.</p>
	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>  «Высокие предметы: окна, предметы».  Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного поведения.</p>	<p>Д/и «Разрешается – запрещается», «Опасно - безопасно».  Беседы: «Осторожно: балкон», «Опасности, поджидающие дома».  Чтение (заучивание) «Правила безопасного поведения в стихах».  Рассматривание плаката. Буклет «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности».</p>
Май	<p><b>Безопасность в природе</b>  «Я люблю загорать и купаться»  Закрепить правила безопасного поведения на солнце и у воды; объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для</p>	<p>Беседа «Скоро лето. Безопасность на воде»  Беседа «Летний отдых. Доброе солнышко»  Беседа «Как правильно загорать».  Д/ «Можно – нельзя».</p>

<p>здоровья только в том случае, если соблюдать эти правила. Закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих. Закреплять знания детей о том, как проводить время на солнце, чтобы не навредить своему здоровью.</p>	
<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b> «Безопасный дом». Формировать у детей правила безопасного поведения на балконе, у окна, на лестнице и в лифте; напомнить об опасных ситуациях, предостеречь от несчастных случаев. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Закрепить у детей правила безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с.</p>	<p>Беседа «Правила поведения на лестнице, у окна, на балконе, в лифте». Д/и «Собери и расскажи» (разрезные картинки опасных ситуаций в доме). учить собирать разрезные картинки и анализировать целое изображение. Беседа «Служба спасения (МЧС) - Беседа «Передвигаемся по детскому саду»</p>