

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

**Перспективный план работы
по формированию у детей основ безопасности на дорогах
в подготовительной группе «Звездочки»
на 2022-2023 учебный год.**

Воспитатель: Звягинцева Т.С

| Месяц | Тема. Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. |
|----------|---|--|
| Сентябрь | <p>«Знай и выполняй правила уличного движения». Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках. Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части. Закреплять знания о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных дорожных знаков и знаков сервиса <i>Дети знают</i> значения сигналов светофора; соблюдают дорожные правила и правила поведения в транспорте; моделируют ситуации; самостоятельно придумывают разнообразные сюжеты игр; участвуют в развлечениях, сопереживают персонажам рассказов; составляют рассказы об автомобилях и дорожных знаках, имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира; создают различные конструкции одного и того же объекта, лепят различные предметы, передавая их форму и пропорции</p> | <p><i>Музыкально-дидактическая игра</i> «Угадай, как звучит транспорт» <i>Юные блогеры</i> «Соблюдать ПДД – это здорово» <i>Игровая ситуация</i> «В гостях у автолюбителя». <i>Ситуация общения</i> «Что я знаю об автомобилях» «Как правильно себя вести на дороге». <i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили». <i>Чтение</i> стихотворения С. Михалкова «Скверная история» <i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе». <i>Конструирование</i> на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины» <i>Дидактическая игра</i> «Водители». <i>Ситуация общения</i> «Что я знаю о дорожных знаках». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Автобус»</p> |
| Октябрь | <p>«Безопасный перекресток». Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток». Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. <i>Дети узнают</i> и называют дорожные знаки; рассказывают об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; придумывают варианты образных движений в играх, ориентируются в окружающем пространстве, пересказывают отрывки из стихотворений и рассказов; находят в предложении слова с заданным звуком, определяют его место в слове, создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры; инсценируют игровые песни</p> | <p><i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» <i>Музыкально-дидактическая игра</i> «Что случилось на дороге» <i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки». <i>Чтение</i> стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок), В. Кожевникова «Светофор». <i>Дидактическая игра</i> «Светофор» <i>Ситуация общения</i> «Внимание: дорожный знак». <i>Игровая ситуация</i> «Помоги Незнайке перейти дорогу». <i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Постовой», Я. Пишумова «Азбука города».</p> |
| Ноябрь | <p>«Транспорт нашего города». Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить с особенностями</p> | <p><i>Конкурс детских рисунков по ПДД</i> «Безопасные дороги детям» <i>Ситуация общения</i> «Что означают цвета светофора».</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>передвижения на подземном транспорте метрополитена и правилами поведения в нем пассажиров. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный», «Переезд»</p> <p><i>Дети</i> знают виды общественного транспорта; соблюдают элементарные правила организованного поведения в транспорте; в дидактических играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами, выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей; создают модели по рисунку и словесной инструкции; моделируют предметно-игровую среду; отбирают материалы, необходимые для занятий и игр, эмоционально реагируют на художественные произведения</p> | <p><i>Чтение</i> рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор» <i>Подвижная игра</i> «Найди, где спрятано». <i>Чтение</i> стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» <i>Ситуация общения</i> «Как безопасно перейти дорогу». <i>Дидактическая игра</i> «Найди свой цвет» <i>Целевая прогулка</i> «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если случилась авария» <i>Беседа</i> «Как работает транспорт»</p> |
| Декабрь | <p>«Моя дорожная грамота». Расширять знания: о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; о назначении знаков сервиса. Продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.</p> <p><i>Дети</i> узнают и называют дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»; соблюдают элементарные правила дорожного движения, поведения в транспорте; способны самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности; самостоятельно отбирают и придумывают разнообразные сюжеты игр, соотносят конструкцию предмета (трамвая) с его назначением; имеют представления о профессиях, связанных с транспортом</p> | <p><i>Ситуация общения</i> «Как переходить дорогу зимой». <i>Чтение</i>. И. М. Серяков «Дорожная грамота» (игра), И. М. Серякова «Законы улиц и дорог». <i>Конструирование</i> на тему «Трамвай». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Воробушки и автомобили» <i>Викторина по профилактике ПДД</i> «По дороге в «Теремок» <i>Ситуация общения</i> «Как себя надо вести в транспорте». <i>Игровая ситуация</i> «Я еду в автобусе» <i>Ситуация общения</i> «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая). <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Я шофер» <i>Апликация</i> «Автобус на нашей улице»</p> |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| <p>Январь</p> | <p>«О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный пово-рот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу» Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города. Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности» <i>Дети</i> различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра», «островок безопасности», дорожные знаки «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот»; соблюдают правила поведения на улице; импровизируют в играх, моделируют ситуации; конструируют грузовик, предлагая собственный замысел, соотносят его конструкцию с назначением, образуют новые слова</p> | <p><i>Рассматривание картин</i>, изображающих дорожное движение в зимний период. <i>Конструирование</i> на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» <i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу». <i>Чтение</i> стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки» <i>Ситуация общения</i> «О чем говорит дорожный знак» <i>Чтение</i> произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» <i>Игра-имитация</i> «Водители и пешеходы» <i>Игры</i> по словообразованию (словарик по ПДД) <i>Моделирование ситуаций</i> по теме «Кто самый наблюдательный?»</p> |
| <p>Февраль</p> | <p>«Школа моего микрорайона». Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе. Знакомить со значением знака «Разрешено движение только велосипеду» <i>Дети</i> применяют знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях; знают безопасный путь от дома к детскому саду и школе; самостоятельно придумывают различные сюжеты для игр; участвуют в играх-забавах и постановке пальчикового театра, ориентируются в окружающем пространстве; конструируют по замыслу, обсуждают прочитанные произведения</p> | <p><i>Конкурс детских рисунков по ПДД</i> «Безопасные дороги детям» <i>Ситуация общения</i> «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». <i>Дидактическая игра</i> «Дорога в школу» <i>Чтение</i> стихотворения Т. Александровой «Светофорчик» <i>Наблюдение</i> за движением машин по зимней дороге. <i>Конструирование</i> на тему «Длинный трамвай» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы и водители». <i>Чтение</i> произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками» <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу»</p> |
| <p>Март</p> | <p>«Опасный перекресток». Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке, представление о безопасном пути от дома к школе. Дети имеют представление о том, как переходить улицу на нерегулируемом</p> | <p><i>Игровая ситуация</i> «Я иду за хлебом». <i>Ситуация общения</i> «Как машины людям помогают» <i>Режиссерская игра</i> «Приключение гномика в городе» <i>Ситуация общения</i> «Что такое перекресток». <i>Дидактическая игра</i> «Большая прогулка» <i>Игровые ситуации</i> «Кто самый лучший пешеход».</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | <p>перекрестке; знают безопасный путь от дома к детскому саду и школе; придерживаются в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации, ориентируются в своем микрорайоне, создают рисунки по замыслу; планируют свои действия, направленные на достижение поставленной цели</p> | <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> на транспортной площадке «Пешеходы и водители» <i>Игровые ситуации</i> «Правильно – неправильно» <i>Рисование</i> на тему «Дорога и тротуар» <i>Прогулка</i> к перекрестку</p> |
| Апрель | <p>«Улица города» Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации. <i>Дети</i> знают и применяют правила безопасного поведения на улицах города; моделируют различные игровые ситуации; самостоятельно придумывают сказочные сюжеты; участвуют в подвижных играх., имеют представление о профессии сотрудников ГИБДД; конструируют коллективный макет улицы, активно взаимодействуя со сверстниками.</p> | <p><i>Дидактическая игра</i> «Путешествие по городу» <i>Чтение</i> произведений о дорожных знаках. <i>Конструирование</i> на тему «Моя родная улица города» <i>Ситуация общения</i> «Как я иду в детский сад» <i>Ситуация общения</i> «Как правильно кататься на велосипеде». <i>Сочиняем</i> старые сказки на новый лад <i>Игры</i> на транспортной площадке <i>Подвижные игры</i> (катание на велосипеде) <i>Игры-моделирование</i> с макетом микрорайона <i>Прогулка</i> к остановке пассажирского транспорта</p> |
| Май | <p>«Ребенок на улицах города» Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации. <i>Дети</i> знают и применяют правила безопасного дорожного движения в различных практических и проблемных ситуациях; соблюдают правила поведения на улице и в транспорте; придумывают разнообразные сюжеты игр; проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами в дидактических играх, ориентируются в окружающем пространстве; моделируют ситуации и предметно-игровую среду.</p> | <p><i>Ситуация общения</i> «Мы на улице нашего города». <i>Чтение.</i> «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения» <i>Игры-моделирование</i> с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». <i>Дидактическая игра</i> «Кто отличник-пешеход?» <i>Литературная викторина</i> «Дорожная безопасность в стихах» <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если ты идешь в школу» <i>Прогулка</i> к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора). <i>Встреча</i> с инспектором ГИБДД <i>Экскурсия</i> к школе <i>Игровые ситуации</i> «На транспортной площадке», «Как я знаю правила дорожного движения».</p> |