ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к рабочей программе

Перспективный план работы по

формированию у детей

правил пожарной безопасности

в младшей группе "Звездочки"

на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила: воспитатель Звягинцева Т.С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|         **Месяц** |  **Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** |  **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.** |
| **Сентябрь** | **Тема: «Пожарные»** **Цель:** рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда, рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других, дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника. |  **1.**«Знакомство с профессией пожарного»,  **2.** Беседа на тему: «Пожарная машина» **3.** Беседа на тему: «Кто они пожарные?!» **4.**С/р игра «Пожарные |
| **Октябрь** | **Тема: «Огонь».****Цель:**  познакомить детей с пожароопас-ными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Познакомить с изображением **костра**, совершенствовать навыки рисования акварелью, учить закрашивать рисунок  кистью, не выходя за контур. |  1. Рассматривание рисунка «огонь», спичечного коробка2. Рассказ воспитателя «Как огонь помогает  человеку» |
| 3. Игра словесная: «Можно, нельзя» |
| 4. Заучивание потешки «Тили-бом, тили-бом |
|  |
| **Ноябрь** |  **Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения».** **Цель:** познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Через создание специально организованной ситуации познакомить с последовательными действиями с утюгом |  1. Рассматривание сюж.картинок «Утюг», «Газовая плит»,«Электрочайник». |
| 2. Игр. /сит.: «Погладим кукле бельё» |
| 3. Чтение: К.И. Чуковский – «Путаница» |
| 4. Знакомство с загадками о утюге |
| **Декабрь** |  **Тема: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!»****Цель:** «Красота для глаз, а не для рук»- нельзя трогать руками елку . Закреплять и расширять знания детей о безопасном поведении во время празднования Нового года, закреплять правила пожарной безопасности при украшении ёлки электрическими гирляндами. | 1. Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».2. Рисование: «Елочка зажигает огоньки» |
| 3. Д/и « Можно-нельзя» |
| 4. Презентация «Огонь добрый, огонь – злой»5.Рисование «Костер» |
| **Январь** |   **Тема: «Пожароопасные предметы. Спички»****Цель:** формировать у детей понятие «пожарная опасность». Расширять знания о причинах возникновения пожара. продолжать знакомить детей с работой пожарных, с техникой, применяемой при тушении пожаров, закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожар | 1. Игра «Найди опасные предметы».
 |
| 2. Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь». |
|  3. Аппликация: «Пожарная лестница» 4. Д/И «Четвёртый лишний»  |
| **Февраль** |  **Тема: Пожарная эвакуация.****Цель:** развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.формировать умение детей называть изображенные на картинке объекты, знать их назначение,умение оценивать возможную опасность,  | 1. Ситуативный разговор « Пожарная тревога это …» |
| 2. С/Р игра **«Пожарная тревога».**3.Д/И  **«**Назови картинку». |
| 4.  **Беседа: «Если в квартире много дыма».** |
| **Март** |  **Тема: «Опасные предметы дома»****Цель:** Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. |  1. Чтение: И. Холин "Как непослушная хрюшка едва не сгорела " |
|  2. Д/ и «Горит -не горит». |
|  3. Беседа на тему: «Спичка не игрушка». |
| 4. Просмотр мультфильма «Фиксики о пожарной безопасности (Нолик – пожарный)» |
|  |  |  |
| **Апрель** | **Тема: «Беседа о добром и злом огне»****Цель:** Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем. | 1. Рассматривание рисунка «Огонь» |
| 2. Игра «Прятки». |
|  3.Чтение стихотворения «Спички». 4.«Горит-не горит» (ложка, деревянная палочка,  бумага, ткань и тд.) |
| **Май** | **Тема: «Как действовать во время пожара?»****Цель:** дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения |  1.Игра «Нельзя, можно». |
| 2. Чтение отрывок  стихотворения «Кошкин дом». |
| 3. Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар». |
| 4. Рассматривание иллюстраций на тему «Правила безопасности во время пожара5. Чтение отрывок сказки «О спичке и добром огне» |