

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по формированию основ
здорового образа жизни средней группы «Звездочки» на 2020 – 2021
учебный год

Воспитатель: Звягинцева Т.С.

| Месяц | Тема. Цель: образовательной деятельности , осуществляемой в ходе режимных моментов. | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей. |
|-----------------|--|--|
| Сентябрь | <p>Поплотнее кран закрой-осторожен будь с водой</p> <p>Беседа «Что такое светофор?»</p> <p>Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом») «Съедобные и несъедобные грибы»</p> | <p>Познакомить детей с правилами пользования водой в доме. Воспитывать осторожность при обращении с водой.</p> <p>Познакомить детей с макетом улицы, где есть проезжая часть, дорога, светофор и пешеходный переход. Воспитывать культуру поведения на проезжей части.</p> <p>Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.</p> <p>Научить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду, уточнить их название.</p> |
| Октябрь | <p>«В мире опасных предметов».</p> <p>«Дорожные знаки для пешеходов и водителей».</p> | <p>Рассмотреть с детьми предметные картинки, отобрать какие из этих предметов опасны для детей. Закрепить с детьми правила обращения с этими предметами, какие нельзя брать детям вообще. Воспитывать у детей осторожность при обращении с незнакомыми предметами.</p> <p>Познакомить детей со знаком «пешеходный переход». Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге.</p> |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | <p>«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»</p> <p>«Безопасность в природе»</p> <p>Рассмотреть</p> | <p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов в незнакомыми людьми на улице, дома. Научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Познакомить с номером 02. Воспитывать осторожность.</p> <p>Познакомить детей с теми опасностями, которые поджидают, когда они с родителями выезжают в лес,</p> <p>познакомить с основными правилами безопасности в лесу. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма.</p> |
| <p>Ноябрь</p> | <p>Чтение стихотворения Ю.Яковлева «Футбольный мяч».</p> <p>«Пожароопасные предметы»</p> <p>Чтение и обсуждение сказки про запрещенные вещи.</p> <p>Звонок по телефону</p> | <p>Закрепить с детьми правила безопасности: нельзя играть вблизи дорог. Воспитывать культуру поведения вблизи дорог.</p> <p>Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов. Познакомить с телефоном «01».</p> <p>Довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность.</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | <p>Дать детям о том, как себя вести, если ребенок один в квартире и по телефону позвонил незнакомый человек.</p> |
| Декабрь | <p>Беседа» Правила поведения на водоеме»</p> <p>Беседа «Нельзя играть вблизи дорог, кататься с горки на проезжую часть»</p> <p>Беседа «Как вести себя на горке»</p> <p>Опасные хлопушки</p> | <p>Познакомить детей с правилами поведения на водоеме. Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме.</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасности вблизи проезжей части. Воспитывать у детей культуру поведения на дороге.</p> <p>Закрепить правила поведения на горке: не толкаться, не размахивать ледянками. На примерах показать к чему это может привести. Воспитывать культуру поведения на горке.</p> <p>Довести до понимания детей, что хлопушка – это не игрушка. Предостеречь детей от травм.</p> |
| Январь | <p>Чтение сказки «Котенок и щенок»</p> <p>Незнакомые люди</p> <p>Чтение и обсуждение сказки про незнакомцев, с которыми нельзя куда ходить (И.Гурина)</p> <p>Чтение стихотворения И.Гуриной «Светофор»</p> | <p>Способствовать развитию внимания, осмтрительности в общении с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность при общении с незнакомцами.</p> <p>Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге.</p> |
| Февраль | <p>Чтение сказки «Медвежий сон»</p> | <p>Закрепить правила поведения на дороге. Воспитывать культуру</p> |

| | | |
|---------------|--|--|
| | <p>«Неизвестный предмет»</p> <p>Настольно-печатная игра «Правила дорожного движения»</p> | <p>поведения на дороге.</p> <p>Учить детей не брать неизвестные предметы, так как они помогут оказаться опасными для жизни, при обнаружении такого предмета сразу сообщить взрослому. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать осторожность, бдительность.</p> <p>Закрепить с детьми знания дорожных знаков. Воспитывать культуру поведения на дороге</p> |
| Март | <p>Сказка про электрический ток (И.Гурина)</p> <p>Чтение «Дорожная сказка»</p> <p>Чтение сказки «Волшебные вороны»</p> | <p>Закрепить с детьми правила безопасного поведения дома: нельзя трогать розетки. Воспитывать у детей осторожность.</p> <p>Закрепить с детьми знаки: «пешеходный переход», «подземный переход», «Внимание! Дети»</p> <p>Закрепить правила безопасности на водоеме. Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме весной.</p> |
| Апрель | <p>Д/и «Почему возник пожар?»</p> | <p>Развивать речевую активность детей. Упражнять детей в рассматривании сюжетных картинок и объяснении ситуации. Закрепить названия предметов пожаротушения.</p> <p>Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже если это женщина- ласковая и приветливая.</p> |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | <p>«Чужая машина»</p> <p>Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!</p> <p>Чтение рассказа «Бумажный самолетик»</p> | <p>Довести до понимания детей как опасно брать незнакомые таблетки в рот, что это может быть опасно для здоровья. Воспитывать безопасность, осторожность.</p> <p>Помочь детям объяснить выражение «Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести». Закрепить с детьми действия, которые могут привести к пожару. Воспитывать осторожность при обращении с огнем.</p> |
| <p>Май</p> | <p>«Чтобы не случился пожар»</p> <p>Безопасное общение с домашними животными (Чтение сказки «День рождения Васи»)</p> <p>Беседа «Посадка в общественный транспорт»</p> <p>Викторина «Правила безопасного поведения»</p> | <p>Познакомить детей с правилами поведения в природе</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасного общения с домашними животными. Воспитывать осторожность при общении с домашними животными.</p> <p>Учить правилам поведения при посадке в общественный транспорт и выходе из него. Продолжать учить узнавать места остановок общественного транспорта. Знаки определяющие их . Научить правильно применять полученные знания о безопасном поведении на дорогах, о правилах дорожного движения. Дорожных знаках, различных видов транспортных средств.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Закрепить с детьми правила безопасного поведения. Воспитывать осторожность, бдительность, культуру поведения на дороге. |
|--|--|---|