ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе

Перспективный план работы

по формированию у детей основ

безопасности на дороге

в младшей группе "Звездочки"

на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила: воспитатель Звягинцева Т.С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.** |
| Сентябрь | **Тема: «Ориентировка в окружающем пространстве».****Цель:-** познакомить детей с понятием «пространство»; научить ориентироваться в окружающем пространстве; развитие умения ориентироваться в окружающим пространстве развитие умения определять удаленность предмета и его месторасположения., учить детей рисовать дорогу для автомобилей. | **1.** . «Дидактическая игра «Укажи направление»**2** .П/и «Выбери направление» **3.** Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» **4.**Рисование «Дорога и её элементы» Игра «Птички и автомобиль»  |
| Октябрь | **Тема «Проезжая часть дороги»****Цель:** - закрепить знания детей о проезжей части дороги; развитие памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия; учить различать проезжую часть дороги и тротуара. Закреплять знания о том, что автомобили двигаются по проезжей части, а пешеходы – только по тротуару.формирование интереса к окружающему миру. | **1.**Беседа «Проезжая часть дороги» 2. Чтение художественной литературы С. Михалков «Шагая осторожно» **3.**Д/и «Дорога автомобилям, тротуар – пешеходам» **4**.П/и «Воробушки и автомобиль» |
| Ноябрь | **Тема «Элемент дороги: тротуар»****Цель:** - познакомить детей с понятием «тротуар», учить детей соблюдать правила дорожного движения.развитие памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия; формирования интереса к окружающему миру,развивать умение определять относительную скорость движения (Быстро, медленно), находить свое место. | **1.** Беседа «Тротуар» **2.** Рисование «Дорога и её элементы»**3.**П/и «Умелый пешеход» **4.**Лепка «Дорога и тротуар». |
| Декабрь | **Тема «Пешеходный переход»****Цель:**расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуара. Уточнить представления детей о пешеходах и правилах их поведения на дорогах ». Познакомить детей со знаком, обозначающий пешеходный переход.Понимать значение красного, желтого и зеленого сигнала светофора. Приобщать детей к культуре поведения на улице. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности. Развивать связную речь. | **1**.Наблюдение «Кто такие пешеходы?».**2**.Рисование цветными карандашами «Изображение дороги»**3.** П /и «Воробушки и кот». **4.** Дидактическая игра «Наша улица»**5.** Рисование «Тротуар, проезжая часть» |
| Январь | **Тема «Светофор, типы светофоров и их значение»****Цель:** напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе. закрепить, что светофор имеет три сигнала. закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах-по светофору. Учить катать шарики, потом их приминать (делать лепешку). Закреплять знание цветов. закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый). | **1**. Беседа «Опасная дорога». **2.** Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный…». **3.** Д / и «Красный и зеленый». **4.** Лепка «Светофор». |
| Февраль | **Тема: «Значение сигналов светофора»** **Цель:** закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый). Уточнить и закрепить порядок расположения цветов.продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года. развивать сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет и форму предмета. Закрепить понимание значения зеленого, желтого и красного сигналов светофора. развитие поискового мышления. Развитие внимания, мышления, речи детей. | **1**.Беседа «Друг наш светофорик». **2**.Наблюдение за дорогой, транспортом с участка детского сада. **3**.Д/и «Найди правильный светофор» **4.** Игра «Помоги Мишке перейти дорогу»  |
| Март | **Тема «Регулируемый пешеходный переход»** **Цель:** познакомить с понятием «пассажир», «пассажирский транспорт»,правилами поведения в общественном транспорте, развивать мелкую моторику, внимание, пространственную ориентировку (на листе бумаги), закрепить представления детей о назначении светофора. О правилах поведения на дороге. | 1. Беседа «Игры во дворе»2. Образовательная ситуация «Помоги медвежонку» 3. Игра «Трудные виражи» 4. Аппликация «Пешеходный переход, зебра», «Светофор» **5.**Дидактическая игра «Четвертый лишний»  |
| Апрель | **Тема «Правила безопасного перехода через дорогу»****Цель:** закрепить знания детей полученные в течение года, узнавать и называть знакомые объекты на улице города, учить детей применять полученные знания на практике, закрепить знания правила поведения на дороге, тротуаре, улице,развивать мышление,наблюдательность, продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения. | **1**. Рассматривание сюжетных картинок «Безопасная дорога» по данной теме **2**. Беседа «Осторожно дорога» **3.** Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок» **4.** Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём»  |
| Май | **Тема: "Знакомство с работой водителя"****Цель:** познакомить с трудом водителя. упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. развивать зрительное внимание. | **1**.П /и «Цветные автомобили». Цель: **2**.Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила дорожного движения». Вопросы по содержанию.**3.**Сюжетно – ролевая игра «Водители». **4.**Игра «Запомни автомашину»  |