Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

познавательно - речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»

поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы

по реализации регионального компонента

в младшей группе "Звездочки"

на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила: воспитатель Звягинцева Т.С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Цель:**  воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить. Дать понятие о том, что каждая улица села имеет своё название, дать понятие «адрес». Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился. | **1.** Беседа на тему: «Что такое детский сад?»  **2.** Беседа на тему: «Улицы нашего села».  **3.** Прослушивание песен о родном крае. |
| **Октябрь** | **Цель:**  Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте. Называть членов своей семьи, воспитывать уважение к родителям. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представле  ния о своей семье. Знакомить с народным фольклоромПобуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы. | **1**. Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень золотая»  **2.** Беседа «Моя семья».  **3.** Рассматривание альбомов «Моя семья», «Труд взрослых в семье».  **4**. Заучивание потешек «Водичка-водичка», «Расти, коса, до пояса».  **5.** Конструирование «Улица города». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **Цель:**  сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы. Воспитывать в детях гуманные чувс Воспитывать любовь к родному поселку и его улицам по отношению к своему дому, улице. Вызвать интерес к народным играм, играть дружно не зависимо от национальности. | **1.** Осень на участке детского сада(прогулка).  **2.** Рисование на тему: «Моя улица».  **3.** Рассматривание альбома «Наш любимый поселок».  **4.** Подвижная игра «У медведя во бору» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **Цель:**  учить детей видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине. Сформировать у детей представление о зиме как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы. Познакомить детей с инструментом, вызывать желание играть на инструменте.продолжать знакомить с потешками, развивать желание рассказывать потешки вместе с воспитателем, | **1.** Рассматривание фотоальбома «Природа родного края».  **2.** Зима в поселке»  **3.** Знакомство с народным музыкальным инструментом «Балалайка»  **4.** Чтение потешки *«*Наша кисонька мала» К. Даяна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | **Цель:**  продолжать знакомить детей с признаками зимы, Учить эмоционально воспринимать текст колыбельных, стихов, потешек. Познакомить с произведением, беседа по нем, прививать любовь к чтению. Помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Развивать творческие способности | **1.** Зима на участке детского сада (прогулка).  **2.** Знакомство с малым фольклором Ставрополья.  **3.** Чтение башкирской сказки «Щедрый заяц».  **4.** Рисование « Зима в поселке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Февраль** | **Цель:**  способствовать формированию интереса к русской народной литературе, через рассматривание иллюстраций в книгах. Познакомить, рассмотреть казачий национальный костюм. Закрепить представление об одежде казачьего народа, дать понятие, что существует и современная одежда. | **1.** Рассматривание иллюстрацию к русским народным сказкам сказкам.  **2.** Знакомство с казачьей одеждой.  **3.** Оденем куклу на праздник  **4.** Народный праздник «Масленица». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Март** | **Цель:**  продолжать знакомить  с народным творчеством. Учить различать виды транспорта, формировать представление о том, что такое малая родина. Знакомить детей с посудой, их использованием. Закреплять интерес к народному быту. Способствовать развитию умения украшать посуду **,** развивать эстетические чувства | **1.** «Традици моей пробабушки»  **2.** Транспорт родного города.  **3.** Рассматривание посуды  **4.** Рисование «Украшение чашки для Кати» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель** | **Цель:**  рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны. Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте. Развивать интерес к народным сказкам. Дать детям представление о животных и птицах, обитающих в Крыму. Воспитывать любовь к природе родного края. Продолжать прививать интерес к русским народным играм. | **1.** Весна пришла. (наблюдения на участке детского сада).  **2.** Кукольный спектакль «Репка».  **3.** Беседа на тему: «Весна в лесу?».  **4.** Игра «Салочки». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Май** | **Цель:**  формировать знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат.  Уточнять представления детей о загадках, формировать умение отгадывать описательные загадки. Выявить уровень знаний. Воспитывать чувство любви к своей малой родине. | **1.** Рассматривание тематического фотоальбома «Природа Кировского района».  **2.** Беседа и показ иллюстраций на тему Великой Отечественной войны.  **3.** Разгадывание загадок.  **4.** Беседа «Что я могу рассказать о своей малой родине» |