

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

Перспективный план взаимодействия с родителями средней группы «Звездочки» на 2020 – 2021 учебный год.

Воспитатель: Звягинцева Т.С.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности средней группы» Звездочки» на 2020 – 2021 учебный год

Воспитатель : Звягинцева Т.С.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-
речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец
Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по формированию основ
здорового образа жизни средней группы «Звездочки» на 2020 – 2021
учебный год

Воспитатель: Звягинцева Т.С.

Месяц	Тема. Цель: образовательной деятельности , осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
Сентябрь	<p>Поплотнее кран закрой-осторожен будь с водой</p> <p>Беседа «Что такое светофор?»</p> <p>Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом») «Съедобные и несъедобные грибы»</p>	<p>Познакомить детей с правилами пользования водой в доме. Воспитывать осторожность при обращении с водой.</p> <p>Познакомить детей с макетом улицы, где есть проезжая часть, дорога, светофор и пешеходный переход. Воспитывать культуру поведения на проезжей части.</p> <p>Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.</p> <p>Научить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду, уточнить их название.</p>
Октябрь	<p>«В мире опасных предметов».</p> <p>«Дорожные знаки для пешеходов и водителей».</p> <p>«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»</p> <p>«Безопасность в природе» Рассмотреть</p>	<p>Рассмотреть с детьми предметные картинки, отобрать какие из этих предметов опасны для детей. Закрепить с детьми правила обращения с этими предметами, какие нельзя брать детям вообще. Воспитывать у детей осторожность при обращении с незнакомыми предметами.</p> <p>Познакомить детей со знаком «пешеходный переход». Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге.</p> <p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов в незнакомыми людьми на улице, дома. Научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Познакомить с номером 02. Воспитывать осторожность.</p> <p>Познакомить детей с теми опасностями, которые поджидают,</p>

		<p>когда они с родителями выезжают в лес,</p> <p>познакомить с основными правилами безопасности в лесу. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма.</p>
Ноябрь	<p>Чтение стихотворения Ю.Яковлева «Футбольный мяч».</p> <p>«Пожароопасные предметы»</p> <p>Чтение и обсуждение сказки про запрещенные вещи.</p> <p>Звонок по телефону</p>	<p>Закрепить с детьми правила безопасности: нельзя играть вблизи дорог. Воспитывать культуру поведения вблизи дорог.</p> <p>Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов. Познакомить с телефоном «01».</p> <p>Довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность.</p> <p>Дать детям о том, как себя вести, если ребенок один в квартире и по телефону позвонил незнакомый человек.</p>
Декабрь	<p>Беседа «Правила поведения на водоеме»</p> <p>Беседа «Нельзя играть вблизи дорог, кататься с горки на проезжую часть»</p> <p>Беседа «Как вести себя на горке»</p> <p>Опасные хлопушки</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения на водоеме. Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме.</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасности вблизи проезжей части. Воспитывать у детей культуру поведения на дороге.</p> <p>Закрепить правила поведения на горке: не толкаться, не размахивать ледянками. На примерах показать к чему это может привести. Воспитывать культуру поведения на горке.</p> <p>Довести до понимания детей, что хлопушка – это не игрушка. Предостеречь детей от травм.</p>
Январь	Чтение сказки «Котенок и	Способствовать развитию внимания,

	<p>щенок»</p> <p>Незнакомые люди Чтение и обсуждение сказки про незнакомцев, с которыми нельзя куда ходить (И.Гурина)</p> <p>Чтение стихотворения И.Гуриной «Светофор»</p>	<p>осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность при общении с незнакомцами.</p> <p>Закрепить правила перехода через дорогу. Воспитывать культуру поведения на дороге.</p>
Февраль	<p>Чтение сказки «Медвежий сон»</p> <p>«Неизвестный предмет»</p> <p>Настольно-печатная игра «Правила дорожного движения»</p>	<p>Закрепить правила поведения на дороге. Воспитывать культуру поведения на дороге.</p> <p>Учить детей не брать неизвестные предметы, так как они помогут оказаться опасными для жизни, при обнаружении такого предмета сразу сообщить взрослому. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать осторожность, бдительность.</p> <p>Закрепить с детьми знания дорожных знаков. Воспитывать культуру поведения на дороге</p>
Март	<p>Сказка про электрический ток (И.Гурина)</p> <p>Чтение «Дорожная сказка»</p> <p>Чтение сказки «Волшебные вороны»</p>	<p>Закрепить с детьми правила безопасного поведения дома: нельзя трогать розетки. Воспитывать у детей осторожность.</p> <p>Закрепить с детьми знаки: «пешеходный переход», «подземный переход», «Внимание! Дети»</p> <p>Закрепить правила безопасности на водоеме. Воспитывать осторожность при нахождении на водоеме весной.</p>
Апрель	<p>Д/и «Почему возник пожар?»</p>	<p>Развивать речевую активность детей. Упражнять детей в рассматривании сюжетных картинок и объяснении ситуации. Закрепить названия предметов пожаротушения.</p> <p>Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже если это женщина- ласковая и приветливая.</p>

	<p>«Чужая машина»</p> <p>Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!»</p> <p>Чтение рассказа «Бумажный самолетик»</p>	<p>Довести до понимания детей как опасно брать незнакомые таблетки в рот, что это может быть опасно для здоровья. Воспитывать безопасность, осторожность.</p> <p>Помочь детям объяснить выражение «Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести».</p> <p>Закрепить с детьми действия, которые могут привести к пожару. Воспитывать осторожность при обращении с огнем.</p>
<p>Май</p>	<p>«Чтобы не случился пожар»</p> <p>Безопасное общение с домашними животными (Чтение сказки «День рождения Васи»)</p> <p>Беседа «Посадка в общественный транспорт»</p> <p>Викторина «Правила безопасного поведения»</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения в природе</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасного общения с домашними животными. Воспитывать осторожность при общении с домашними животными.</p> <p>Учить правилам поведения при посадке в общественный транспорт и выходе из него. Продолжать учить узнавать места остановок общественного транспорта. Знаки определяющие их . Научить правильно применять полученные знания о безопасном поведении на дорогах, о правилах дорожного движения. Дорожных знаках, различных видов транспортных средств.</p> <p>Закрепить с детьми правила безопасного поведения. Воспитывать осторожность, бдительность, культуру поведения на дороге.</p>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-
речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец
Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по реализации регионального компонента
средней группы «Звездочки» 2020 – 2021 учебный год

Воспитатель: Звягинцева Т.С.

Месяц	Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
Сентябрь	<p>1.Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>2.Прогулка по улице Ленина, на которой расположен детский сад.</p> <p>3.Беседа о родном поселке, рассматривание альбома «Наш поселок Комсомолец».</p> <p>4.Конструирование «Улица моего посёлка»</p>	<p>1. Формировать интерес к ближайшему окружению; воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить.</p> <p>2. Воспитывать интерес к окружающему, созданному руками жителей поселка. Дать понятие о том, что каждая улица посёлка имеет своё название, дать понятие «адрес».</p> <p>3. Формировать представление детей о малой родине – родном поселке. Воспитывать патриотические чувства. Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился.</p> <p>4. Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы.</p>
Октябрь	<p>1. Рассматривание репродукции картины ставропольского художника П. М. Гречишкина «Ставропольский лес»</p> <p>2.Беседа на тему: «Мой любимый</p> <p>3.Казачи Ставрополя. Знакомство с народным казачьим костюмом.</p> <p>4. Чтение казачьих пословиц, загадок. посёлок ».</p>	<p>1. Познакомить с творчеством художника. Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте.</p> <p>2. Уточнять и систематизировать знания детей о родном поселке, истории его возникновения.</p> <p>3 .Способствовать формированию представления о культурном наследии родного края.</p> <p>4. Знакомить с народным фольклором.</p>
Ноябрь	<p>1.Осень на участке детского сада (прогулка).</p> <p>2.Знакомство со старинным казачьим бытом. Рассматривание альбома.</p> <p>3. Игра «Кто, где работает?».</p> <p>4. Чтение А. Екимцева «Десять добрых тропок»</p>	<p>1.Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы</p> <p>2.Приобщать детей к изучению истории родного края. Помочь понять казачий быт, его самобытность.</p> <p>3.Воспитывать интерес к разным профессиям. Рассказать о профессиях людей в родном посёлке, месте их работы.</p> <p>4.Продолжать знакомить детей произведениями писателей нашего края, воспитывать любовь к Родине.</p>
Декабрь	<p>1. Чтение рассказов С.П. Бойко «Чудесные зонтики Оле Лукойе »</p> <p>2.Знакомство с казачьими музыкальными инструментами.</p> <p>3. Беседа по картине ставропольского художника П. М. Гречишкина «Зимний лес»</p> <p>4. Рассматривание фотографий с</p>	<p>1. Приучать детей к слушанию рассказов ставропольских писателей.</p> <p>2.Познакомить детей с казачьими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах.</p> <p>3. Накапливать художественно- эстетические впечатления детей.</p> <p>4.Знакомить детей с</p>

	изображением достопримечательностей нашего посёлка.	достопримечательностями нашего посёлка
Январь	1.Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?». 2. Зимующие птицы нашего края. 3. Рассматривание альбома «Казачьи промыслы» 4.Беседа с детьми на тему: «Мой адрес».	1.Дать детям представления о животных населяющих леса родного края. 2.Познакомить детей с зимующими птицами Ставрополя. 3. Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством и народными казачьими промыслами Ставропольского края. 4.Формировать умение детей запоминать свой домашний адрес
Февраль	1.Зима в родном посёлке. Рассматривание картин Н.Я.Ярошенко. 2.Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу». 3. Разучивание казачьей игры «Ручеек» 4.Мы рисуем сказку. Легенда о Медовых водопадах	1. Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. Прививать эстетический вкус. 2.Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, поселку. 3.Знакомить детей с казачьими играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей. 4.Развивать интерес к сказкам и легендам родного края и рисованию.
Март	1.Чтение стихотворений. из цикла «Близняшки»поэтов нашего поселка Е. Зайцевой и Л. Филькиной 2. Беседа «Блюда нашего края» 3.Прослушивание Гимна России. 4. Беседа о творчестве ставропольской поэтессы Т. А. Гонтарь. Чтение стихотворения «Весна у ворот »	1Развивать умение детей слушать авторские произведения, понимать их. 2.Формировать представление о традиционных для жителей Ставропольского края продуктах питания, блюдах, их значении в сохранении здоровья. 3.Знакомить детей с символикой своей страны. 4. Познакомить с творчеством поэтессы. Создать у детей поэтическое настроение
Апрель	1.Прослушивание песенИ. Пятко «Веселый дождик», «Музыка», «Три веселых братца». 2.Транспорт города , поселка. 3. Вернисаж художника Татьяны Сипович . Цветочные натюрморты. 4. Чтение Г.Н. Пухальской «Бабушкины сказки»	1.Продолжать знакомить с творчеством Ставропольских композиторов. 2.Формировать умение различать виды транспорта, совершенствовать представление о том, что такое малая родина. 3. Помочь детям получить элементарное эстетическое наслаждение. 4.Воспитывать желание детей познать культуру своей страны произведения Ставропольских писателей.
Май	1. Чтение стихотворения поэта С.П. Рыбалко « Моё родное Ставрополье»» 2.Весна на участке детского сада (прогулка). 3.Разучивание игры «Удочка» 4 Рассматривание альбома « Достопримечательности и горы Кавказских Минеральных вод ».	1.Вызвать интерес у детей к литературному жанру. Помочь понять смысловое содержание. 2.Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны. 3.Продолжать знакомить детей с казачьими играми. 4. Продолжать формировать познавательный интерес к достопримечательностям края.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-
речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец
Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма в средней группы «Звездочки» на
2020 – 2021 учебный год

Воспитатель: Звягинцева Т.С.

Месяц	Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по формированию основ пожарной безопасности средней группы на 2020 – 2021 учебный год.

Воспитатель: Звягинцева Т.С.

Месяц	Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
-------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

	режимных моментов.	
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по формированию познавательно-исследовательской деятельности средней «Звездочки» группы на 2020 – 2021 учебный год

Воспитатель: Звягинцева Т.С.

Месяц	Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
Сентябрь	<p>Тема: Что растворяется в воде? (соль, сахар, песок, крупа). Цели: развивать представления о свойствах воды, растворимости воды; учить формулировать вывод в ходе совершения практических действий.</p> <p>Тема: Рыхлая и твердая почва. Цель: Развивать умение выявлять свойства почвы (определять отличия рыхлой и твердой почвы); закреплять умение устанавливать взаимосвязь между объектами исследования; развивать интерес к практическим действиям.</p> <p>Тема: Пройдем по лужам. Цели: Познакомить со свойством резины-непромокаемостью; учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта; развивать познавательный интерес, умение самостоятельно осуществлять практические действия.</p> <p>Тема: Листопад. Цели: формировать представление о взаимосвязи живой и неживой природы (ветер помогает деревьям сбрасывать листья), умение обобщать полученные знания, формулируя выводы; развивать познавательный интерес.</p> <p>Тема: Листочки к солнышку. Цели: формировать представление о том, что растениям для роста необходим свет; закреплять умение устанавливать взаимосвязь между объектами исследования.</p> <p>Тема: Что может нос? Цель: Развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умения выделять особенности</p>	<p>История воды и воздуха</p> <p>Что на поверхности? (свойства песка, почвы, глины)</p> <p>Предметы с секретом (свойства веществ и материалов)</p> <p>Четыре сезона (природные явления) Тайны живой природы (мир растений и животных)</p> <p>Что мы знаем о себе? (организм человека)</p>

	исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы	
Октябрь	<p>Тема: Испарение (1-я часть). Цели: расширять представления о свойствах воды (испарение); совершенствовать умение делать выводы в процессе исследовательских действий; развивать познавательный интерес свойстве почвы впитывать воду;</p> <p>Тема: Почему осенью бывает грязно? Цель: формировать представление о свойстве почвы впитывать воду, продолжать обучать способам исследования; развивать мыслительные процессы (анализ, обобщение, сравнение свойства почвы впитывать воду; продолжать обучать способам исследования; развивать мыслительные процессы (анализ, обобщение, сравнение).</p> <p>Тема: Испарение (2-я часть). Цели: продолжать знакомить со свойствами воды (испарение); совершенствовать умение делать выводы в процессе исследовательских действий; развивать познавательный интерес.</p> <p>Тема: Магнитная задача. Цель: Познакомить с магнитом, его свойством притягивать металлические предметы; учить обобщенным способам исследования различных объектов; развивать интерес к исследованиям.</p> <p>Тема: Для его растениям плоды? Цель: формировать представление о развитии растений; привлекать к совместным со взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера; закреплять умение устанавливать взаимосвязь между объектами исследовани.</p>	<p>История воды и воздуха</p> <p>Что на поверхности? (свойства песка, почвы, глины)</p> <p>История воды и воздуха</p> <p>Предметы с секретом (свойства веществ и материалов)</p> <p>Тайны живой природы (мир растений и животных)</p>

Ноябрь	<p>Тема: Превращения песка и глины.</p> <p>Цели: познакомить с некоторыми свойствами песка и глины в сравнении (водопроницаемость песка и водонепроницаемость глины); закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий; развивать интерес к объектам исследования</p> <p>Тема: Картон.</p> <p>Цели: познакомить со свойствами картона; совершенствовать умение самостоятельно осуществлять</p>	<p>История воды и воздуха</p> <p>Что на поверхности? (свойства песка, почвы, глины)</p> <p>Предметы с секретом (свойства веществ и материалов)</p>

	<p>практические действия; развивать познавательный интерес</p> <p>Тема: Спокойной ночи, солнышко!</p> <p>Цели: формировать начальные представления о вращении Земли; закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий; развивать интерес к объектам исследования</p> <p>Тема: Почему животным тепло зимой?</p> <p>Цели: познакомить с особенностями приспособления животных к зиме (теплая шерсть); закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий</p>	<p>Четыре сезона (природные явления)</p> <p>Тайны живой природы (мир растений и животных)</p>
Декабрь	<p>Тема: Гололедица.</p> <p>Цель: закреплять знания детей о свойствах различных состояний воды (жидкое - твердое), продолжать учить устанавливать взаимосвязь между объектами неживой природы; учить детей формулировать вывод в ходе совершения практических действий</p> <p>Тема: Камни.</p> <p>Цель: продолжать учить детей выявлять свойства веществ и материалов (камней); закреплять умения устанавливать взаимосвязь между объектами исследования; развивать интерес к практическим действиям</p> <p>Тема: Деревянный мир.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со свойствами древесины,</p>	<p>История воды и воздуха</p> <p>Что на поверхности? (Свойства песка, почвы, глины)</p> <p>Предметы с секретом (свойства веществ и материалов)</p>

	<p>учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта, самостоятельно осуществлять практические действия; развивать познавательный интерес</p> <p>Тема: Как «растет» вода? Цель: формировать у детей представление о том, что уровень воды повышается при помещении в емкость с водой посторонних предметов; развивать интерес к экспериментальной деятельности</p> <p>Тема: Как корень «служит»? Цель: формировать у детей понятие о значении корня для роста и развития растений; закреплять умения устанавливать взаимосвязь между объектами исследования</p> <p>Тема: Что «умеет» язычок? Цель: продолжать знакомить детей с организмом человека (функцией языка); закреплять умение выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания; развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>История воды и воздуха</p> <p>Тайны живой природы (мир растений и животных)</p> <p>Что мы знаем о себе? (Организм человека)</p>
<p>Январь</p>	<p>Тема: Мерзнет ли песок? Цель: продолжать знакомить детей со свойствами сухого и влажного песка (при его замораживании); обобщать полученные знания, самостоятельно формулируя выводы; развивать любознательность</p> <p>Тема: Стекланный мир. Цель: познакомить со свойствами стекла, продолжать учить детей обобщенным способам обследования объектов; развивать интерес к</p>	<p>Что на поверхности? (Свойства песка, почвы, глины.)</p> <p>Предметы с секретом (свойства веществ и</p>

	<p>материалов) исследовательской деятельности</p> <p>Тема: Какой бывает вода?</p> <p>Цель: закреплять знания детей о свойствах воды; формировать понятия «чистая вода - прозрачная», «грязная - непрозрачная», «фильтрация»; продолжать учить самостоятельно осуществлять практические познавательные действия; развивать любознательность</p> <p>Тема: Чем полезен холодный снег для растений?</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о взаимосвязи живой и неживой природы (польза снега для растений); закреплять умение устанавливать взаимосвязь между объектами исследования</p>	<p>История воды и воздуха</p> <p>История Тайны живой природы (мир растений и животных) воды и воздуха</p>
Февраль	<p>Тема: Помощница вода.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды (обладает очищающим свойством); продолжать включать детей в совместные практические познавательные действия экспериментального характера</p> <p>Тема: Сравнение свойств песка, глины и почвы.</p> <p>Цель: продолжать учить детей выявлять свойства и качества материалов в сравнении, обобщать полученные знания, самостоятельно формулируя выводы; развивать интерес к объектам исследования</p> <p>Тема: Какие разные игрушки!</p> <p>Цель: продолжать учить выявлять свойства и качества материалов в сравнении, закреплять умение самостоятельно осуществлять практические действия;</p>	<p>История воды и воздуха</p> <p>Что на поверхности?</p> <p>(Свойства песка, почвы, глины.)</p> <p>Предметы с секретом (свойства веществ и материалов)</p>

	<p>развивать познавательный интерес</p> <p>Тема: Поплаваем Цель: учить детей выделять определенные свойства предметов (тонет - не тонет в воде), используя практические действия; развивать интерес к объектам исследования</p> <p>Тема: Расти, семечко, расти! Цель: формировать у детей понятие о необходимости влаги на начальном этапе роста и развития растения; закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий</p>	<p>Предметы с секретом (свойства веществ и материалов)</p> <p>Тайны живой природы (мир растений и животных)</p>
<p>Март</p>	<p>Тема: Водяные переливы. Цели: продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать понятие о том, что вода принимает форму сосуда, в который она налита; учить детей формулировать вывод в ходе совершения практических действий</p> <p>Тема: Мыльные сказки. Цели: учить детей выявлять свойства исследуемого объекта (мыла), закреплять умение устанавливать взаимосвязи между объектами исследования (мыло и вода); развивать интерес к практическим действиям</p> <p>Тема: Сравнение свойств резины и древесины. Цели: закрепить знания детей о свойствах резины и древесины в сравнении; учить выделять и обобщать свойства исследуемых объектов, продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия, развивать познавательный интерес</p> <p>Тема: Почему тает снег?</p>	<p>История воды и воздуха</p> <p>Предметы с секретом (свойства веществ и материалов).</p> <p>Предметы с секретом (свойства веществ и материалов)</p> <p>Четыре сезона (природные явления)</p>

	<p>Цели: формировать у детей понятие о зависимости смены сезонов от Солнца; учить обобщать полученные знания, самостоятельно формулируя выводы, развивать познавательный интерес Тайны живой природы (мир растений и животных)</p> <p>Тема: Сажаем лук.</p> <p>Цели: продолжать формировать у детей понятие о том, что растениям для роста необходимы вода и свет; закреплять знания о росте и развитии растений, учить устанавливать взаимосвязи между объектами исследования</p> <p>Тема: Ушки - «подслушки».</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей с организмом человека (функцией органа слуха); закреплять умение выделять особенности объекта исследования, обобщать полученные знания; развивать познавательный интерес</p>	<p>Тайны живой природы (мир растений и животных)</p> <p>Что мы знаем о себе? (Организм человека)</p>
Апрель	<p>Тема: На поиски воды.</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей со свойствами воды (впитываемостью); продолжать учить делать выводы в процессе исследовательских действий, развивать познавательный интерес</p> <p>Тема: Где прячется воздух?</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей со свойством воздуха заполнять все окружающее пространство; обучать способам исследования, развивать мыслительные процессы: анализ, обобщение, сравнение</p> <p>Тема: Магнитная сила.</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей с магнитом, его свойством притягивать металлические</p>	<p>История воды и воздуха</p> <p>История воды и воздуха</p> <p>Предметы с секретом (свойства веществ и материалов)</p>

	<p>предметы на расстоянии; учить детей обобщенным способам исследования объектов, развивать интерес к исследованиям</p> <p>Тема: Что природа создала? Что сделал человек?</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей с объектами природы и предметами, созданными человеком, учить отличать эти объекты друг от друга; развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Тема: Птичьи дома.</p> <p>Цели: формировать у детей понятие об особенностях жизни птиц весной (постройка гнезд); включать детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера, развивать любознательность</p>	<p>Предметы с секретом. Тайны живой природы</p> <p>Тайны живой природы (мир растений и животных)</p>
<p>Май</p>	<p>Тема: Чистая вода.</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей со свойствами воды, способами ее очистки; закреплять умение самостоятельно осуществлять практические познавательные действия экспериментального характера</p> <p>Тема: Ищем клад (на прогулке). Цели: продолжать знакомить детей со свойствами песка; закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий, развивать интерес к объектам исследования</p> <p>Тема: Видимые - невидимые отпечатки.</p> <p>Цели: продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия,</p>	<p>История воды и воздуха</p> <p>Что на поверхности? (Свойства песка, почвы, глины)</p> <p>Что мы знаем о себе? (Организм человека)</p>

	<p>развивать познавательный интерес</p> <p>Т е м а: Из чего «сделаны» облака? (на прогулке).</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей со свойствами воздуха; включать их в совместные со взрослым практически познавательные действия экспериментального характера, развивать любознательность</p> <p>Тема: Что быстрее осядет? (на прогулке).</p> <p>Цели: закрепить знания о свойствах песка, глины, почвы, камня; продолжать учить выявлять свойства веществ с помощью опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>История воды и воздуха</p> <p>Что на поверхности?</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №27 «Теремок» поселка Комсомолец Кировского района Ставропольского края

Перспективный план работы по формированию познавательно-исследовательской деятельности старшей группы на 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Тема. Цель: организованной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		