Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников № 27 «Теремок»

посёлка Комсомолец

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Перспективный план работы**

**по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности**

**во 2 группе раннего возраста «Звездочки»**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

Подготовила

воспитатель

Звягинцева Т.С.

МБДОУ «Детский сад №27 «Теремок»

пос. Комсомолец

**Перспективный план работы**

**по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности**

**во 2 группе раннего возраста «Звездочки»**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Программное содержание** |
| **Октябрь** | «Мои помощники» | **1. Беседа** «Глаза, уши, рот, нос.)  **2. Чтение**потешек: «Наша Маша маленькая»,Катя – Катя маленькая»  **3. Беседа** «Когда мыть руки, как мыть руки **и лицо»**  **4. Рассказывание** «Хитрые башмачки» | Учить называть органы чувств; рассказывать об их роли в организме и о том, как их беречь; |
| **Ноябрь** | «Витамины и здоровый организм» | **1.Беседа** «Витамины в жизни человека»  **2.Рассматривание** картинок «Фрукты – овощи»  **3.Чтение** стихотворения «Про овощи»  **4.Дидактическая игра** «Что лишнее» | Продолжать знакомить детей с понятием «Витамины» и их польза для здоровья |
| **Декабрь** | «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» | **1.Беседа** «Для чего нужна зарядка»  **2.Дидактическое** упражнение «Куда нальем водичку»  **3.Рассматривание** картины «Зарядка»  **4.Чтение**потешки «Травка-муравка со сна поднялась» | Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта. |
| **Январь** | «Откуда берутся болезни» | **1.Беседа** по теме «Откуда берутся болезни»  **2.Чтение** стихов А.Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «зубная щетка»  **3.Дидактическая игра** «Игровой самомассаж»  **4.Чтение** стихотворения «Айболит» К.Чуковский. | Продолжать формировать представление о здоровье, болезнях, микробах; закреплять умения заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих людей. |
| **Февраль** | «Кто я» | **1.Беседа** «Части тела, для чего нужны»  **2.Дидактическая игра** «Научим куклу Катю одеваться»  **3.Чтение**потешки «Ладушки»  **4.Заучивание**потешки «Водичка-водичка» | Познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств. |
| **Март** | «Детский сад моя семья» | **1.Беседа** «Детский сад моя семья»  **2.Настольный театр** «Репка»  **3.Рассматривание** картины «За столом»  **4.Отгадывание** загадок. | Воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу, учить культуре поведения. |
| **Апрель** | «Я – человек.» | **1.Дидактическая игра** «Ладошки»  **2.Беседа** «Я – человек»  **3.Игра** на самопознание «Рельсы, рельсы»  **4.Чтение** потешки «Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять» | Познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств. |
| **Май** | «Чистые руки – хорошо или плохо?» | **1.Чтение** стихотворения «Мойдодыр»  **2.Дидактическая игра** «Купание куклы»  **3.Рассматривание** картины «Катаемся на самокате»  **4.Чтение** «Я мою руки» М.Яснов. | Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. |