ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к рабочей программе

Перспективный план работы по

формированию основ безопасности

собственной жизнедеятельности

младшей группе "Звездочки"

на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила: воспитатель Звягинцева Т.С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.** |
| Сентябрь | Безопасность собственной жизнедеятельности  **Тема:** опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».  **Цель:** дать полное представление: спички – пожароопасный предмет. Только взрослые могут пользоваться спичками. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Дать представления о назначении светофора и его цветов – красный, желтый, зеленый. | 1.Сказка про спички.  2.Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу? Если чужой приходит в дом…  3.Правила поведения в лесу.  4.Наш друг светофор. |
| Октябрь | Безопасность собственной жизнедеятельности  **Тема: «Я и моя семья»**  **Цель:** развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст.  Знать членов семьи, их трудовые обязанности.  Учить правильно вести себя, если потерялся на улице. | 1. Д/и «Давайте познакомимся». 2. Д/и «Кто это». 3. Пальчиковая игра «Моя семья» 4. Ситуативный разговор «Я потерялся» |
| Ноябрь | Безопасность собственной жизнедеятельности  **Тема: «Я и детский сад»**  **Цель:**Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями; не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы. | 1. Прогулка по детскому саду и его участках. 2. Игровая ситуация «Правильно ли поступает мишка»? 3. Наблюдение за играми старших детей. 4. Чтение С.Михалкова «Песенка друзей» |
| Декабрь | Безопасность собственной жизнедеятельности  **Тема: «Электроприборы».**  **Цель:**Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. | 1. Рассматривание картинок «электроприборы» 2. Беседа «Как вести себя возле наряженной елки» 3. Рассматривание иллюстраций «Новый год» 4. Чтение стихотворения «Новый год» |
| **Безопасность в природе**  **Тема: «Природные явления».**  **Цель:**Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде. | 1. Беседа «Обходи скользкие места». 2. Д/ и «Можно нельзя» 3. Беседа «Что такое метель?» 4. Д/и «Хорошо – плохо». |
| Январь | Безопасность собственной жизнедеятельности  **Тема: «Осторожным дома будь!»**  **Цель:**Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. | 1. Беседа «Осторожным дома будь». 2. Чтение стихотворения В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». 3. Чтение сказки «Петушок-золотой гребешок». 4. Чтение стихотворения «Маша растеряша» |
|  | **Безопасность в природе**  **Тема: «Безопасность зимой»**  **Цель:**Закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью. | 1. Беседа «Если скользко на дороге» 2. С/р игра «Покатаем мишку на санках» 3. Беседа «Сосулька – это не конфета 4. Д/и «Можно – нельзя» |
| Февраль | Безопасность собственной жизнедеятельности  **Тема: «Детям лекарства не игрушка»**  **Цель:**Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. | 1. Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения». 2. Д/и «Полезное – не полезное». 3. И/у «Полечим зайке ушко». 4. Чтение Е.Шкловской «Как лечили мишку» |
| **Безопасность в природе**  **Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».**  **Цель:**Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | 1. Беседа «Незнакомец звонит в дверь». 2. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок». 3. Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева 4. Беседа «Если рядом никого…» |
| Март | Безопасность собственной жизнедеятельности  **Тема:«Безопасность и опасность в быту».**  **Цель:**Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься ,уколоться и порезаться. Продолжать знакомить детей с понятиями«Безопасное» и «Опасное», создавать важность безопасности жизнедеятельности | 1. **Беседа «Что может быть горячим?»** 2. **Беседа «Опасные и безопасные предметы в быту»** 3. Беседа «Кухня не место для игр». 4. Д/и «Можно – нельзя». |
| **Безопасность в природе**  **Тема: «Кошка и собака – наши соседи».**  **Цель:**Объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасными; учить понимать состояние и поведение животных;  знать, как обращаться с ними. | 1. Беседа «Собака бывает кусачей» 2. Настольный театр «Волк и семеро козлят». 3. Чтение Маршака «Сказка о глупом мышонке». 4. Драматизация сказки «Колобок». |
| Апрель | Безопасность собственной жизнедеятельности  **Тема: «Ток бежит по проводам».**  **Цель:**Продолжать знакомить детей с правилами техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть. | 1. Беседа «Где живет ток? 2. Рассматривание картинок «Электроприборы» 3. Д/и «Можно – нельзя» 4. Д/и «Третий лишний» |
| Май | Безопасность собственной жизнедеятельности  **Тема:«Не каждый встречный – друг сердечный»**  **Цель:**Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей.  Развивать у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению  определенного навыка и опыта. Воспитывать  чувство осторожности и взаимопомощи | 1. **Беседа «**«Не каждый встречный – друг сердечный» 2. **Беседа** «Чужая машина» - дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая. 3. Д/и «Какое настроение» 4. **Ситуация**У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый» |
| **Безопасность в природе**  **Тема: «Опасности природы в летнее время».**  **Цель:**Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде. | 1. Беседа «Чем опасно солнце?» 2. Беседа «Осторожно, гроза!» 3. Беседа «Берегись насекомых!» 4. Беседа «Поведение на воде» . |