ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к рабочей программе

Перспективный план работы по

формированию основ безопасности

собственной жизнедеятельности

младшей группе "Звездочки"

 на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила: воспитатель Звягинцева Т.С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Цель: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.** |
| Сентябрь | Безопасность собственной жизнедеятельности**Тема:** опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».**Цель:** дать полное представление: спички – пожароопасный предмет. Только взрослые могут пользоваться спичками. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Дать представления о назначении светофора и его цветов – красный, желтый, зеленый.  | 1.Сказка про спички.2.Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу? Если чужой приходит в дом…3.Правила поведения в лесу.4.Наш друг светофор. |
| Октябрь | Безопасность собственной жизнедеятельности**Тема: «Я и моя семья»****Цель:** развивать умение называть свое имя и фамилию, возраст.Знать членов семьи, их трудовые обязанности.Учить правильно вести себя, если потерялся на улице. | 1. Д/и «Давайте познакомимся».
2. Д/и «Кто это».
3. Пальчиковая игра «Моя семья»
4. Ситуативный разговор «Я потерялся»
 |
| Ноябрь | Безопасность собственной жизнедеятельности**Тема: «Я и детский сад»****Цель:**Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями; не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы. | 1. Прогулка по детскому саду и его участках.
2. Игровая ситуация «Правильно ли поступает мишка»?
3. Наблюдение за играми старших детей.
4. Чтение С.Михалкова «Песенка друзей»
 |
| Декабрь | Безопасность собственной жизнедеятельности**Тема: «Электроприборы».****Цель:**Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. | 1. Рассматривание картинок «электроприборы»
2. Беседа «Как вести себя возле наряженной елки»
3. Рассматривание иллюстраций «Новый год»
4. Чтение стихотворения «Новый год»
 |
| **Безопасность в природе****Тема: «Природные явления».****Цель:**Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде. | 1. Беседа «Обходи скользкие места».
2. Д/ и «Можно нельзя»
3. Беседа «Что такое метель?»
4. Д/и «Хорошо – плохо».
 |
| Январь | Безопасность собственной жизнедеятельности**Тема: «Осторожным дома будь!»** **Цель:**Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. | 1. Беседа «Осторожным дома будь».
2. Чтение стихотворения В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».
3. Чтение сказки «Петушок-золотой гребешок».
4. Чтение стихотворения «Маша растеряша»
 |
|  | **Безопасность в природе****Тема: «Безопасность зимой»****Цель:**Закрепить правила безопасности в зимнее время – в гололед, когда над головой сосульки, при катании с горки и т.д. Побуждать детей соблюдать правила безопасности зимой, быть внимательными к своему здоровью. | 1. Беседа «Если скользко на дороге»
2. С/р игра «Покатаем мишку на санках»
3. Беседа «Сосулька – это не конфета
4. Д/и «Можно – нельзя»
 |
| Февраль | Безопасность собственной жизнедеятельности**Тема: «Детям лекарства не игрушка»****Цель:**Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. | 1. Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения».
2. Д/и «Полезное – не полезное».
3. И/у «Полечим зайке ушко».
4. Чтение Е.Шкловской «Как лечили мишку»
 |
| **Безопасность в природе****Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».****Цель:**Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | 1. Беседа «Незнакомец звонит в дверь».
2. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».
3. Чтение стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева
4. Беседа «Если рядом никого…»
 |
| Март | Безопасность собственной жизнедеятельности**Тема:«Безопасность и опасность в быту».** **Цель:**Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься ,уколоться и порезаться. Продолжать знакомить детей с понятиями«Безопасное» и «Опасное», создавать важность безопасности жизнедеятельности | 1. **Беседа «Что может быть горячим?»**
2. **Беседа «Опасные и безопасные предметы в быту»**
3. Беседа «Кухня не место для игр».
4. Д/и «Можно – нельзя».
 |
| **Безопасность в природе****Тема: «Кошка и собака – наши соседи».****Цель:**Объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасными; учить понимать состояние и поведение животных;  знать, как обращаться с ними. | 1. Беседа «Собака бывает кусачей»
2. Настольный театр «Волк и семеро козлят».
3. Чтение Маршака «Сказка о глупом мышонке».
4. Драматизация сказки «Колобок».
 |
| Апрель | Безопасность собственной жизнедеятельности**Тема: «Ток бежит по проводам».****Цель:**Продолжать знакомить детей с правилами техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть. | 1. Беседа «Где живет ток?
2. Рассматривание картинок «Электроприборы»
3. Д/и «Можно – нельзя»
4. Д/и «Третий лишний»
 |
| Май | Безопасность собственной жизнедеятельности**Тема:«Не каждый встречный – друг сердечный»****Цель:**Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей.Развивать у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретениюопределенного навыка и опыта. Воспитыватьчувство осторожности и взаимопомощи | 1. **Беседа «**«Не каждый встречный – друг сердечный»
2. **Беседа** «Чужая машина» - дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая.
3. Д/и «Какое настроение»
4. **Ситуация**У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый»
 |
| **Безопасность в природе****Тема: «Опасности природы в летнее время».****Цель:**Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде. | 1. Беседа «Чем опасно солнце?»
2. Беседа «Осторожно, гроза!»
3. Беседа «Берегись насекомых!»
4. Беседа «Поведение на воде» .
 |